21. Yüzyıl Becerileri Bağlamında

Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokullarında Yeni Dönem





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Takdim

Değerli Okuyucu,

Ortaokul ve lise kademeleri ile imam hatip okulları liseye ve üniversitelerin bütün bölümlerine öğrenci yetiştiren, eğitim içeriği, özgünlüğü ve çeşitliliği ile markalaşmış ve ülkemizin telif bir eğitim modeli olmuş okullardır. Anadolu imam hatip liselerinde, eğitim ve öğretimde bütüncül bir yaklaşım ortaya konularak aynı çatı altında Temel İslam Bilimleri ve Fen ve Sosyal Bilimler eğitimi verilmekte, 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre eğitim alabilecekleri "Program Çeşitliliği" sunulmaktadır. Öğrenciler bu okullarda Temel İslam Bilimleriyle birlikte, Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Mûsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programlarından yararlanabilmektedir.

Yeni eğitim vizyonu döneminde imam hatip okulları için hazırlanan vizyon belgeleri, Kalite Takip Sistemi gibi güçlü bir izleme ve değerlendirme süreci, öğretmen ve yöneticilerin mesleki ve kişisel gelişimi için sunulan hizmet içi eğitim çalışmaları, yaz eğitim faaliyetleri mesleki gelişim programları, bir üst öğrenim kurumuna hazırlık çalışmaları, Türkiye Yeterlikler Çerçevesinde yetkinlik ve beceri odaklı eğitim, güçlü okul-aile birlikleri ve veli seminerleri, her kademede düzenlenen sosyal, kültürel ve akademik etkinlikler, mesleki, sanatsal, kültürel yarışmalar sayesinde imam hatip okulları pek çok özgün çalışma ve başarıya imza atmaktadır. Nitekim akademik alanda elde edilen YKS, LGS, ABİDE, PISA başarıları, bilim, teknoloji, yabancı dil, spor alanlarında ulusal, uluslararası proje, patent çalışmaları ve elde edilen yarışma dereceleri imam hatip okullarındaki nitelikli eğitimin somut göstergeleridir.

Madde ve mânâya yönelik bütüncül bir varlık ve bilgi anlayışına sahip imam hatip okulları; verdiği eğitim ile geçmişini ve kültürel mirasını iyi bilen, yaşadığı zamanın ruhunun farkında olarak günümüz dünyasını ve gönül coğrafyamızı iyi okuyan, ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealinde, bilgi ve hikmetin ışığında erdemli duruşuyla medeniyetimizin ihya ve inşasında sorumluluk sahibi olacak nesiller yetiştirme hedefinde eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. İşte bu kitapçıkta; belirtilen hedefler doğrultusunda okullarımzıda gerçekleştirdiğimiz çalışmalar, yürütülen özgün programlar, projeler ve bunların meyvelerinden bir kısmını sizlere takdim etmenin bahtiyarlığını yaşarken, emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz. Rabbimize sonsuz hamd ve senâlar olsun.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

21. Yüzyıl Becerileri Bağlamında

Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokullarında Yeni Dönem

Yayın Danışmanı
Nazif YILMAZ
Din Öğretimi Genel Müdürü

Yayın Koordinatörü
Mustafa YILDIZ

Yayın Kurulu
Abdülhalik BAŞ
Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler
Daire Başkanı

Dr. Ahmet İŞLEYEN
Programlar ve Öğretim Materyalleri
Daire Başkanı

İhsan ERKUL
Eğitim Politikaları Daire Başkanı

Mustafa YILDIZ
Uluslararası Eğitim ve Öğretim Daire Başkanı

Oğuzhan ÖZKAN
Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin
Geliştirilmesi Daire Başkanı

Uğur TECİR
Araştırma-Geliştirme ve Projeler Daire Başkanı

Yusuf AKBAŞ
İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanı

Editör
Mustafa YILDIZ

Grafik-Tasarım
Arif AVCI
Barış CAN
Gürol BAYDUR
İzzettin Yılmaz BAŞKIR
Muhammet BAYRAKTAR
Sami ÇELİK
Yahya ÖZTÜRK

İçindekiler

İmam Hatip Okulları Program Çeşitliliği

1. Anadolu İmam Hatip Liseleri (Genel)
2. Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri
3. Dil Projesi Hazırlık Sınıfı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri
   Almanca, Arapça, Çince, Farsça, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, Japonca, Rusça
4. Sanat Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri
   - Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar
   - Mûsikî
5. Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri
6. Hafız Öğrencilerin Eğitim Gördüğü Anadolu İmam Hatip Liseleri
7. Spor Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri
8. Yabancı Dil Hazırlık ve Fen Bilimleri Programı Uygulayan Teknoloji Anadolu İmam Hatip Liseleri
9. İmam Hatip Ortaokulları Müstakil / AİHL Bünyesinde
10. Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulayan İmam Hatip Ortaokulları



Millî Eğitim Bakanlığı
Beşevler Kampüsü F Blok
Yenimahalle/ANKARA
0312 413 25 89 / 413 25 92 / 413 35 35



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



dogm.meb.gov.tr
dinogretimi.meb.gov.tr
dinogretimiokullar.meb.gov.tr
dogm.eba.gov.tr

21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

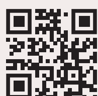
Anadolu İmam Hatip Liseleri; Fen ve Sosyal Bilimler ile Temel İslam Bilimleri eğitiminin birlikte verildiği, üniversitelerin bütün bölümlerine öğrenci yetiştiren okullardır. Bu okullarda 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Mûsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.



1. Anadolu İmam Hatip Liseleri (Genel-1)

- **İslâm dininin temel iki kaynağı Kur'an ve Sünneti referans alan din eğitimi**
- Öğrencilerimize doğru bilgi, doğru inanç, doğru düşünce ve doğru davranış kazandırma hedefi
- **Türk eğitim sisteminde özgün tasarımıyla gelişen ve uluslararası düzeyde ülkemizin telif okul modeli**
- Medeniyetimizin ihyâ ve inşâsında sorumluluk sahibi akl-ı selim, kalb-i selim ve zevk-i selim sahibi nesiller hedefi
- **Akademik hedeflerle birlikte millî, mânevî, ahlâkî, insânî ve kültürel değerler önceliği**
- Tarihî ve kültürel mirasına sahip çıkarak insanlığa yararlı olma idealine sahip bilgi ve hikmetin ışığında yeni düşünceler üreten bireyler
- **İslam Medeniyetinin ve gönül coğrafyamızın dününü/bugününü göz önünde bulundurarak Müslümanların dünyadaki konumunu/durumunu analiz eden ve gelecek tasavvuru olan bir gençlik**
- 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre program çeşitliliği
- **Fen ve Sosyal Bilimler (Kültür Dersleri) ile Temel İslâm Bilimleri (İHL Meslek) derslerinin aynı eğitim ortamlarında özgün öğretim materyalleriyle eğitim ve öğretimi**
- Kur'an-ı Kerim'i usulüne göre doğru okuma ve ana konularını bilme, Peygamberimizin hayatını öğrenme ve onun Kur'an ahlâkının örnekliğini model alma bilinci
- **Temel İslâm Bilimlerine ait kavramları ve kaynakları tanıyarak dinimizin inanç, ibadet, ahlâk ve sosyal hayatla ilgili prensiplerini ana hatlarıyla öğrenme ve yorumlama becerisi**
- Kur'an'ı ve Sünneti anlama ve İslam ilim geleneği ışığında yorumlamada temel beceriler edinerek din hizmetlerini uygulama becerisi kazanıp toplumu aydınlatacak fertler
- **Analitik düşünme, yorumlama, hafızayı kullanma, delil getirme becerileri ile öğrencilerin düşünce becerilerini ve akademik yönlerini geliştiren İHL meslek dersleri**
- Temel derslerde Anadolu Liseleri ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri
- **Anadolu imam hatip liselerine özgü Kalite Takip Sistemi (KTS) ile Bakanlık, İl ve İlçe tarafından sürekli izlenen ve değerlendirilen eğitim öğretim süreci**






21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında
Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

Anadolu İmam Hatip Liseleri; Fen ve Sosyal Bilimler ile Temel İslam Bilimleri eğitiminin birlikte verildiği, üniversitelerin bütün bölümlerine öğrenci yetiştiren okullardır. Bu okullarda 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Mûsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.



1. Anadolu İmam Hatip Liseleri (Genel-2)

- **Akademik Destek Programıyla (ADEP) yükseköğretime hazırlık projeleri ve yükselen üniversite başarısı**
- Üniversitelerle iş birliğinde akademisyenlerin ve uzmanların yer aldığı okul danışma kurulları
- **TÜBİTAK ve TEKNOFEST başta olmak üzere yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel projelere etkin katılım**
- Bilim ve teknoloji alanlarına ilgi duyan kabiliyetli, araştırmacı ve girişimci öğrenciler için kariyer hedefine daha donanımlı hazırlık imkânı
- **Ortak projeler ve atölye çalışmalarıyla birlikte çalışma, fikir üretme, farklı düşünce ve yaklaşımları değerlendirebilme ve tatbik edebilme becerisi**
- Öğrencilerin becerilerini ve yeteneklerini geliştiren zengin sosyal-kültürel faaliyetler
- **Öğrencilerin okul aidiyetlerini ve özgüvenlerini pekiştiren meslekî, sanatsal ve sportif etkinlikler**
- Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarıyla güzel alışkanlıklar kazandıran örnek uygulamalar
- **Temel İslâm Bilimleri ve Hitabet derslerindeki mesleki uygulamalar ile liderlik becerileri eğitimi**
- Okullar arası sempozyum, kongre, panel, konferans ve çalıştaylarla bilgi üretme ve paylaşma becerisi kazanma imkânı
- **Öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişiminin farkında olarak problemleri çözmesine ve doğru kararlar vermesine yardımcı olan, karakter gelişimleriyle birlikte kariyer planlamalarına katkı veren etkin rehberlik hizmeti**
- Okul kültürüne katkı sağlayan ve öğrenmeyi kolaylaştıran zenginleştirilmiş ve özgün tasarlanmış eğitim ortamları
- **Erdemli davranışlar kazandıran ve sosyal bağları güçlendiren okul kültürü ve iklimi**
- Dostluk bağlarının pekiştiği konforlu, samimi, sağlıklı ve güvenli okul pansiyonları
- **Kişisel ve meslekî yönden sürekli kendini yenileyen ve geliştiren, meslektaşlarıyla iş birliği kuran, öğrencileriyle yakından ilgilenen, çalışkan ve özverili eğitim kadrosu**
- Öğrenci ve öğretmenlere yönelik kişisel ve mesleki gelişim alanları ile yabancı dillerde Yaz Eğitim Etkinlikleri
- **Eğitime destek veren güçlü okul aile birliği, ailelere yönelik rehberlik faaliyetleri ve veli seminerleri**
- Mezunları başta olmak üzere sivil toplum kuruluşlarıyla güçlü iş birliği ve ortak projeler






Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

Anadolu İmam Hatip Liselerinde 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Mûsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.



2. Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

- 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre program çeşitliliği
- **Temel derslerde Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri**
- Fen Bilimleri veya Sosyal Bilimler programlarından birisini tercih etme ve gerektiğinde değiştirme imkânı

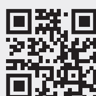


- **Bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan bilim insanları ve düşünürlerin hayatları, eserleri ve etkilerini öğrenerek geçmişinden aldığı ilhamla geleceğini tasarlayan özgüvenli bilim insanı adayları**
- Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Tarih, Felsefe, Edebiyat, Dijital Teknoloji ve Robotik Kodlama vb. alanlarda atölye çalışmalarıyla inovasyon becerilerini geliştiren gençler
- **Temel İslâm Bilimlerine ait kavramları ve kaynakları tanıyarak dinimizin inanç, ibadet, ahlâk ve sosyal hayatla ilgili prensiplerini ana hatlarıyla öğrenme ve yorumlama becerisi**
- Akademik Destek Programıyla (ADEP) yükseköğretime hazırlık projeleri ve yükselen üniversite başarısı
- **Üniversitelerle iş birliğinde akademisyenlerin ve uzmanların yer aldığı okul danışma kurulları**
- TÜBİTAK ve TEKNOFEST başta olmak üzere yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel projelere etkin katılım



- **Bilim, teknoloji ve akademik alana ilgi duyan, kabiliyetli, araştırmacı ve girişimci öğrencilere kariyer hedeflerine daha donanımlı hazırlık imkânı**
- Ortak projeler ve atölye çalışmalarıyla birlikte çalışma, fikir üretme, farklı düşünce ve yaklaşımları
- **Okullar arası sempozyum, kongre, panel, konferans ve çalıştaylarla bilgi üretme ve paylaşma becerisi kazanma imkânı**
- Öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişiminin farkında olarak problemleri çözmesine ve doğru kararlar vermesine yardımcı olan, karakter gelişimleriyle birlikte kariyer planlamalarına katkı veren etkin rehberlik hizmeti







21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

Anadolu İmam Hatip Liselerinde 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Mûsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.



3. Yabancı Dil Programı (Hazırlık Sınıfı) Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

- **Arapça ile birlikte İngilizce, Almanca, İspanyolca, Rusça, Çince, Fransızca, Farsça ve Japonca dillerinden birini en iyi şekilde öğrenme imkânı**
- Hızla değişen ve küreselleşen dünyada yabancı dil becerisiyle uluslararası düzeyde akranları ile rekabet edebilecek seviyede yetişen öğrenciler



- **Küresel bağlamda sosyo-ekonomik gelişmeleri fark eden, İslam ülkeleri, Müslüman toplumlar ve dünya ile iletişim kurabilen gençler**
- Kaliteli bir yabancı dil eğitimiyle başta gönül coğrafyamız olmak üzere yeni kültürleri ve düşünceleri tanıma imkânı
- **Dinleme, okuma, konuşma ve yazma olmak üzere dört temel dil becerisini kazandıran "aracı dilsiz" yabancı dil öğretimi yaklaşımı**
- Hazırlık sınıfı uygulaması ile erken yaşta yabancı dil sorununu çözerek kariyer planlaması yapan özgüven sahibi bireyler
- **Yabancı dil öğrenimi kolaylaştıran özgün tasarlanmış eğitim ortamları, sadece öğrenilen dilin konuşulduğu etkinlik odaları, dil laboratuvarları ve yabancı dil kütüphaneleri**
- Okul içi etkinliklerde yabancı dilde öğrenci kulüpleri, dergiler, röportajlar, tiyatrolar, söyleşiler ve öğrenci panelleri
- **Yabancı dillerde Türkiye geneli ortak imtihanlar, interaktif ortamda dört temel dil becerisinin ölçüldüğü yazılı, sözlü ve kompozisyon sınavları**
- Öğretilen yabancı dilin anadil olarak kullanıldığı ülkelerden kardeş okullar ile karşılıklı ziyaretler ve dil etkinlikleri
- **10 Dilde Münazara, Ulusal ve Uluslararası MUN Model Birleşmiş Milletler Uygulamaları, BEYIMOIC Uluslararası Model İslam İşbirliği Zirvesi, 10 Dilde Uluslararası Liderler ve Delegeler Zirveleri**
- Yabancı dillerde yüz yüze veya uzaktan konferanslar, öğrenci sempozyumları, paneller, Arapça başta olmak üzere bilgi ve etkinlik yarışmaları
- **Yaz tatillerinde fiziki şartları uygun pansiyonlu okullarda yüz yüze veya internet ortamında uzaktan eğitimle yabancı dil yaz kampları**
- Yabancı dil öğretiminde meslektaşlar arasında temayüz eden öğretmenler ve yabancı uyruklu eğitimciler
- **Okullar arasında eşgüdümün sağlanması, ortak projelerin gerçekleştirilmesi ve uygulama birlikteliğinin sağlanmasında rol alan yöneticiler ve yabancı dil koordinatörleri**
- Temel derslerde Fen ve Sosyal Bilimler liseleri ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri



- **Akademik Destek Programıyla (ADEP) yükseköğretime hazırlık projeleri ve yükselen üniversite başarısı**
- Üniversitelerle iş birliğinde akademisyenlerin ve uzmanların yer aldığı okul danışma kurulları







21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

Anadolu İmam Hatip Liselerinde 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Mûsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.

4. Sanat Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri



- **Medeniyetimizin ihyâ ve inşâsında sorumluluk sahibi akl-ı selim, kalb-i selim ve zevk-i selim sahibi nesiller**
- Kültür ve sanat alanında millî ve mânevî değerlerimizi benimsemiş, topluma rol model olan güzel ahlaklı bireyler
- **Farklı sanat alanlarına ilgi duyan kabiliyetli öğrencilerin kariyer hedeflerine hazırlık imkânı**
- Kültür ve medeniyetimizin vazgeçilmezi olan kadim sanatlarımızı yaşatan programlar
- **Hüsn-i hat, ebru, tezhip, kaligrafi, resim gibi geleneksel ve çağdaş görsel sanatlarda kendini geliştirme ve gerçekleştirme**
- Sanat yeteneği ve becerisi gelişerek yükseköğretim ve sanat camiasına kazandırılan genç sanatkârlar
- **Sanat atölyelerinde ve özgün eğitim ortamlarında rehberlik yapan sanat erbabı üstâdlar**
- Ney, kanun, ud, tambur, bendir, keman ve bağlama gibi mûsikî enstrümanlarını tanıma ve kullanma becerisi
- **Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma ve cami mûsikîsi formlarının icrası**
- Ses terbiyesi ve mûsikî eğitimi ile geleneksel güfte ve bestelerin seslendirilmesi
- **Akran eğitimi destek projeleriyle öğrendiklerini pekiştirme ve arkadaşlarına öğretme imkânı**
- Temel derslerde Anadolu Liseleri ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri
- **Üniversitelerle iş birliğinde akademisyenlerin ve sanatkârların yer aldığı okul danışma kurulları**
- Kültür ve sanat alanında gerçekleştirilen yurt içi ve yurt dışı konser ve sergilerle sanat dünyasına katılım ve katkı
- **Ortak projeler, sanat etkinlikleri ve atölye çalışmalarıyla birlikte çalışma, fikir üretme, farklı düşünce ve yaklaşımlar**
- Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarıyla güzel alışkanlıklar kazandıran örnek uygulamalar







21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

Anadolu İmam Hatip Liselerinde 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Mûsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.



5. Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri

- **Türkiye'nin din eğitimi tecrübesinin ve telif modeli imam hatip okullarının Türkiye'den dünyaya açılan uluslararası boyutu**
- Türkiye ile Müslüman ülkeler arasında başta eğitim ve kültür olmak üzere geleceğin iş birliği alanlarında sağlam temellerin atıldığı Devlet Vizyonu
- **Medeniyetimizin ihyâ ve inşâsında sorumluluk sahibi akl-ı selim, kalb-i selim ve zevk-i selim sahibi nesiller hedefi**



- MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı iş birliğinde yürütülen özgün ve örnek proje
- **Farklı kültür, dil, ırk ve renklerin bir arada uzlaşı içerisinde İslâm kardeşliğini tattığı medeniyet projesi**
- Müslüman ülkeler ile Müslüman toplumların din eğitimi, din hizmetleri ve ihtiyaç duyulan farklı meslek alanlarında nitelikli insan kaynağının yetişmesine destek olma
- **Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçeyi en kısa zamanda ve en etkili şekilde öğrendiği tabiî ortam**
- Ülkemiz öğrencileri için Temel derslerde Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri
- Yedi kıtadan gelen öğrencilerle zengin sosyo-kültürel ortamda uluslararası düzeyde kazanımlar edinerek eğitim alma imkânı
- **Anadolu imam hatip liselerine özgü Kalite Takip Sistemi (KTS) ile Bakanlık, İl ve İlçe tarafından sürekli izlenen ve değerlendirilen eğitim öğretim süreci**
- Bilgi Sistemi-KTS kapsamında Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liselerine özgü Uluslararası AİHL Bilgi Sistemi (UIBis) ile veriye dayalı yönetim



- Üniversitelerle iş birliğinde akademisyenlerin ve uzmanların yer aldığı okul danışma kurulları
- **TÜBİTAK, TEKNOFEST, Yabancı Diller başta olmak üzere yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel projelere etkin katılım**
- Ortak projeler ve atölye çalışmalarıyla birlikte çalışma, fikir üretme, farklı düşünce ve yaklaşımları değerlendirebilme ve tatbik edebilme becerisi
- **Bilişim çağı, teknolojik gelişmeler ve ülkesinin istikbâlinin farkında olarak planladığı kariyer hedeflerine adım adım ilerleyen gençler**
- Dostluk bağlarının pekiştiği konforlu, samimi, sağlıklı ve güvenli okul pansiyonları
- **Öğrenci ve öğretmenlere yönelik kişisel ve mesleki gelişim alanları ile yabancı dillerde Yaz Eğitim Etkinlikleri**







21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

Anadolu İmam Hatip Liselerinde 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Mûsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.

6. Hafız Öğrencilerin Eğitim Gördüğü Anadolu İmam Hatip Liseleri

- **Medeniyetimizin ihyâ ve inşâsında sorumluluk sahibi, Kur'an-ı Kerim'in lafzıyla hâfız, ahkâmıyla âmil ve hikmetiyle kâmil hafızlar hedefi**
- İslam Medeniyetinin ve gönül coğrafyamızın dününü/bugününü göz önünde bulundurarak Müslümanların dünyadaki konumunu/durumunu analiz eden ve gelecek tasavvuru olan bir gençlik
- **Temel derslerde Anadolu liseleri/Fen ve Sosyal Bilimler liseleri ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri**
- MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı iş birliğinde yürütülen özgün ve örnek proje
- **Hafız öğrencilerin Merkezi Sınav (LGS) veya Yetenek Sınavı puanına göre yerleştiği okullar**
- Örgün eğitimle birlikte hafızlık programı/projesinden mezun hafızlar için alternatif imkân

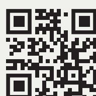


- **Hafızların lise öğrenimiyle birlikte hafızlığını tekrar ederek pekiştirme ve koruma imkânı bulduğu okullar**
- İlahiyat ve din hizmetleri alanını tercih edecek hafızlar için tasarlanan özel projelerde fakültelerle iş birliği halinde ilâve mesleki programlar ve takviye dersler
- Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma ve makam becerilerini geliştirme imkânı
- **Lafız-mânâ bütünlüğü ekseninde Kur'an-ı Kerim'i anlamaya yönelik takviye programlar ve Arapça eğitimi**



- Cami mûsikîsi eğitimi, mukabele, hatimle teravih, imamlık, hatiplik, müezzinlik, vaizlik vb. uygulamalar ile akran iş birliğinde mesleki pratiklerde başarılı ve öncü gençler
- **Okullar arası eşgüdüm ve uygulama birlikteliğinin sağlanmasında rol alan yöneticiler, Kur'an kursu öğreticileri ve hafızlık koordinatörleri**
- Temel İslam Bilimleri ve farklı bilim dallarında çalışmaları ile meşhur olan hafızların ve düşünürlerin hayatları, eserleri ve etkilerini öğrenerek geçmişinden aldığı ilhamla geleceğini tasarlayan hafızlar
- **Anadolu imam hatip liselerine özgü Kalite Takip Sistemi (KTS) ile Bakanlık, İl ve İlçe tarafından sürekli izlenen ve değerlendirilen eğitim öğretim süreci**
- Üniversitelerle iş birliğinde akademisyenlerin, hafızların ve uzmanların yer aldığı okul danışma kurulları
- **Öğrenci ve öğretmenlere yönelik kişisel ve mesleki gelişim alanları ile yabancı dillerde Yaz Eğitim Etkinlikleri**







DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Uluslararası, Yabancı Diller, Mûsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık, Teknoloji proje ve programları uygulanmaktadır.



7. Spor Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

- **Akademik ve sportif hedeflerle birlikte millî, mânevî, ahlâkî, insânî ve kültürel değerler önceliği**
- Spor yeteneği olan öğrencilerin Anadolu imam hatip lisesi programı da alarak ilgilendiği spor dalında kendisini yetiştirme imkânı



- **Sportif beceri ve yetenekleri keşfedilen öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine imkân veren spor eğitimleri ve spor tesisleri**
- Anadolu imam hatip lisesinde bireysel ya da takım sporlarında eğitim alarak kariyer hedeflerine yürüyen genç sporcular
- **Akademik ve mesleki eğitimle birlikte eş zamanlı yürütülen spor programıyla üniversitelere, Beden Eğitimi ve Spor yüksekokullarına hazırlanan öğrenciler**
- Güreş ve okçuluk gibi geleneksel ve millî sporlarımızı alanında uzman eğitimcilerden öğrenme imkânı
- **Futbol, basketbol, voleybol, hentbol, atletizm ve yüzme gibi popüler spor dallarında eğitim imkânı**
- İlgi duyduğu karate, taekwondo, kungfu, judo, wushu vb. Uzakdoğu sporlarında kendisini yetiştiren öğrenciler
- Hafta sonları farklı dallarda spor çalışmalarının yapılmasına da imkân veren samimi ortamlarıyla sağlıklı ve güvenli okul pansiyonları, antrenman sahaları
- **Okullar arasında eşgüdümün ve uygulama birlikteliğinin sağlanmasında rol alan yönetici, antrenör ve spor uzmanları**
- Spor alanında tarihimizde öne çıkan sporcuların hayatları ve başarılarını öğrenerek geçmişinden aldığı ilhamla geleceğine adım atan, özgüveni yüksek millî sporcu adayları
- **Temel derslerde Anadolu Liseleri ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri**
- Analitik düşünme, yorumlama, hafızayı kullanma, delil getirme becerileri ile öğrencilerin akademik yönlerini geliştiren İHL meslek dersleri
- **İl ve ilçe gençlik ve spor müdürlükleri, spor kulüpleri, beden eğitimi ve spor yüksekokulları ile iş birliğinde yürütülen sportif faaliyetler ve okul danışma kurulları**



- Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen spor yarışmalarına, etkinliklere ve olimpiyatlara etkin katılım
- **Spor programı uygulayan okullar arasında ortak yaz spor kampları ve etkinlikleri**







21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Yeni Dönem

Anadolu İmam Hatip Liselerinde 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" tasarlanarak Temel İslam Bilimleriyle birlikte Fen ve Sosyal Bilimler, Teknoloji, Uluslararası, Yabancı Diller, Mûsikî, Spor, Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar, Hafızlık proje ve programları uygulanmaktadır.



8. Yabancı Dil Hazırlık ve Fen Bilimleri Programı Uygulayan Teknoloji Anadolu İmam Hatip Lisesi

- **21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre program çeşitliliği**
- Bilim, teknoloji ve akademik alana ilgi duyan, kabiliyetli, araştırmacı ve girişimci öğrencilerin kariyer hedeflerine daha donanımlı hazırlanma imkânı
- **Temel derslerde Fen liseleri ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri**
- Akademik Destek Programıyla (ADEP) yükseköğretime hazırlık projeleri ve yükselen üniversite başarısı
- **Bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan bilim insanları ve düşünürlerin hayatları, eserleri ve etkilerini öğrenerek geçmişinden aldığı ilhamla geleceğini tasarlayan özgüvenli bilim insanı adayları**
- Teknoloji ve akademi alanında iyi yetişmiş, dijital çağda ülkemizin milli teknoloji hamlesine katkı sunabilecek bilgi, beceri ve deneyim sahibi, millî ve mânevî değerlerine bağlı bireyler
- **Bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik disiplinleri arasındaki ayrımı ortadan kaldıran proje tabanlı öğrenmenin gerçekleştiği STEAM eğitimi ile inovasyon becerisine sahip öğrenciler**



- Gelişen teknoloji ile dizayn edilmiş "Future Classroom Lab" (geleceğin sınıfı) imkânı ile teknoloji takımlarımızda yer alan öğrencilerimizin kendi projesini hayata geçirebilmesi imkânı
- **Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Dijital Teknoloji ve Robotik Kodlama vb. alanlarda atölye çalışmalarıyla inovasyon becerilerini geliştirilen gençler**
- Hızla değişen ve küreselleşen dünyada yabancı dil becerisiyle uluslararası düzeyde akranları ile rekabet edebilen ve dijital becerileriyle teknoloji üretebilen, öğrendiği teknik İngilizce ile teknolojik kavramları bilen, bu alandaki literatürden okumalar yapabilen ve üretilen teknolojiyi takip edebilen gençler



- **İngilizce ve Arapça ile birlikte isteğe bağlı olarak Çince öğrenerek 3 dilde kendini ifade edebilen, projelerini geliştirebilen ve dünya ile iletişim kurabilen gençler**
- Öğrencilerimize yeni hedefler belirlemek için ülkemizde iletişim, hava savunma, yenilenebilir enerji sistemleri, uzay teknolojisi gibi alanlarda çalışma yapan kurumlardan uzman desteği alarak proje ve atölye çalışmalarıyla ortak projeler gerçekleştirme hedefi
- **TÜBİTAK ve TEKNOFEST başta olmak üzere ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen; proje yarışmaları ve olimpiyatlara Fen Bilimleri kategorilerinin yanında, teknoloji tasarım, yazılım, insansız hava aracı gibi insanlık yararına teknoloji üreten kategorilerde de etkin katılım**
- Teknoloji alanında çalışan kurumlar ve üniversitelerle iş birliğinde akademisyenlerin ve uzmanların yer aldığı okul danışma kurulları
- **Teknolojik eğitim ile DQ (Dijital Zeka) seviyesi yüksek başarılı bireyler**
- Kurduğu networklerle ve uluslararası organizasyonlarla teknoloji alanında öğrencilerini sürekli geliştiren ve uzman desteği alan okul modeli







DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında

İmam Hatip Ortaokullarında Yeni Dönem

İmam Hatip Ortaokulları, ortaokul dersleriyle birlikte temel İslâmî bilgilerini içeren derslerin de okutulduğu kendine özgü kurum kültürü bulunan okullardır. Bu okullarda, çocuklarımıza millî, manevî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerler önceliğinde, akademik eğitimlerinin yanı sıra bedensel ve ruhsal gelişimlerini de destekleyen eğitim ortamlarında, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir üst öğrenime hazırlayan özgün projeler, yabancı dil ve hafızlık programları uygulanmaktadır.



9. İmam Hatip Ortaokulları

- **İslâm dininin temel iki kaynağı Kur'an ve Sünneti referans alan din eğitimi**
- Öğrencilerimize doğru bilgi, doğru inanç, doğru düşünce ve doğru davranış kazandırma hedefi
- **Millî ve mânevî değerlerine bağlı, çalışkan, ailesine, topluma ve çevreye duyarlı, ülkesini seven, gönül coğrafyasının farkında, güzel ahlâklı bireyler yetiştirme hedefi**
- Temel derslerde ortaokullar ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri
- **Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Temel Dini Bilgiler dersleri ile temel İslâmî bilgiler; inanç, ibadet, siyer ve ahlak eğitimi**
- Akademik destek projeleriyle bir üst öğrenime hazırlanan öğrenciler ve dayanışma içindeki okullar
- **Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler derslerinin düzenli ve muhtevaya uygun eğitim ortamlarında özgün ders materyalleri ile öğretimi**
- Öğrencilerde dînî bilginin ve kültürün zeminini hazırlayan, onların anlama, yorumlama, hafızayı kullanma becerilerini ve ruhsal gelişimlerini destekleyen temel İslâmî bilgiler dersleri
- İngilizce ve Arapça öğretimi ile ortaokul düzeyinde çift dil öğreniminde temel dil becerilerini edinme imkânı
- **TÜBİTAK ve TEKNOFEST başta olmak üzere robotik kodlama, fen bilimleri, matematik, sosyal bilimler, teknoloji tasarım ve değerler eğitimi alanlarında yerel, ulusal ve uluslararası projelere etkin katılım**
- Bilimsel proje çalışmalarıyla araştıran, öğrenen, sorgulayan, tasarlayan, üreten bilim meraklıları ve yolcuları
- **İmkân ve şartları uygun okullarda Okul-Kur'an Kursu iş birliğine dayalı, eğitim ortamından ve okul derslerinden uzak kalmayarak "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık" eğitimi**
- Yabancı dil ağırlıklı projelerde etkinlik odaklı eğitim ve iletişimsel yaklaşımı esas alan dil öğretimi
- **İmam hatip ortaokullarına özgü Kalite Takip Sistemi (KTS) ile Bakanlık, İl ve İlçe tarafından sürekli izlenen ve değerlendirilen eğitim öğretim süreci**
- Ortak projeler ve atölye çalışmalarıyla birlikte çalışma, fikir üretme, farklı düşünce ve yaklaşımları değerlendirebilme ve tatbik edebilme becerisi
- **Öğrencilerin becerilerini ve yeteneklerini geliştiren zengin sosyal-kültürel faaliyetler**
- **Öğrencilerin okul âidiyetlerini ve özgüvenlerini pekiştiren dînî, ahlâkî, sanatsal ve sportif etkinlikler**
- Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarıyla güzel alışkanlıklar kazandıran örnek uygulamalar
- **Öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişiminin farkında olarak problemleri çözmesine ve doğru kararlar vermesine yardımcı olan, karakter gelişimleriyle birlikte kariyer planlamalarına katkı veren etkin rehberlik hizmeti**
- Okul kültürüne katkı sağlayan ve öğrenmeyi kolaylaştıran zenginleştirilmiş ve özgün tasarlanmış eğitim ortamları
- **Erdemli davranışlar kazandıran ve sosyal bağları güçlendiren okul kültürü ve iklimi**
- Kişisel ve meslekî yönden sürekli kendini yenileyen ve geliştiren, meslektaşlarıyla iş birliği kuran, öğrencileriyle yakından ilgilenen, çalışkan ve özverili eğitim kadrosu
- **Eğitime destek veren güçlü okul aile birliği, ailelere yönelik rehberlik faaliyetleri ve veli seminerleri**
- Mezunları başta olmak üzere sivil toplum kuruluşlarıyla güçlü iş birliği ve ortak projeler







21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında
İmam Hatip Ortaokullarında Yeni Dönem

İmam Hatip Ortaokulları, ortaokul dersleriyle birlikte temel İslâmî bilgilerini içeren derslerin de okutulduğu kendine özgü kurum kültürü bulunan okullardır. Bu okullarda, çocuklarımıza millî, manevî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerler önceliğinde, akademik eğitimlerinin yanı sıra bedensel ve ruhsal gelişimlerini de destekleyen eğitim ortamlarında, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir üst öğrenime hazırlayan özgün projeler, yabancı dil ve hafızlık programları uygulanmaktadır.



10. Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulayan İmam Hatip Ortaokulları

- **Temel derslerde ortaokullar ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri**
- MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Diyanet İşleri Başkanlığı iş birliğinde yürütülen özgün ve örnek proje
- **Örgün eğitimde yıl kaybı olmadan ve velilerin beklentileri karşılanarak akademik öğrenmeden geri kalmadan hafızlık eğitimi**
- Okul-Kur’an Kursu iş birliğinde erken yaş avantajlarından yararlanılarak kolay hafızlık süreci, sağlam ve kalıcı hafızlık eğitimi
- **Hafızlığa ilgi ve yeteneği olan öğrencilerin seçimi ile daha etkin, verimli ve sonuç odaklı hafızlık süreci**
- 5. sınıfta hazırlık süreci ve hafızlığa başlama, 6. sınıfta eğitime bir yıl ara verip akademik destekle birlikte hafızlığını tamamlama ve yıl kaybı olmadan 7. sınıfa devam etme imkânı
- **Dînî bilgilerin pekiştirilmesinde ve ahlâkî değerlerin içselleştirilmesinde Kur'an’ın anlamından ve hafızlık eğitiminin kazanımlarından yararlanma**
- Lafız-mânâ bütünlüğü ekseninde hafızlık eğitimi ile Kur'an'ın ana konularının farkında olan hafızlar
- **Hafızlık eğitimiyle küçük yaşta çalışma disiplini ve zaman yönetimi gibi temel hayat becerileri kazanan, geliştiren ve pekiştiren bireyler**
- Hafızlık sürecinde veli desteğinin sağlanmasıyla Kur'an-ı Kerim'in huzur ikliminin hissedildiği ev/aile ortamları
- **Hafızlık eğitimi sürecinde kullanılan özgün öğretim materyalleriyle ailelere yönelik rehberlik faaliyetleri ve veli seminerleri**



- Okullar arası eşgüdüm ve uygulama birlikteliğinin sağlanmasında rol alan yöneticiler, Kur'an Kursu öğreticileri ve hafızlık koordinatörleri
- **Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Temel Dini Bilgiler dersleriyle temel İslâmî bilgiler; inanç, ibâdet, siyer ve ahlâk eğitimi**
- Akademik destek projeleriyle bir üst öğrenime hazırlanan öğrenciler ve dayanışma içindeki okullar
- **TÜBİTAK ve TEKNOFEST başta olmak üzere robotik kodlama, fen bilimleri, matematik, sosyal bilimler, teknoloji tasarım ve değerler eğitimi alanlarında yerel, ulusal ve uluslararası projelere etkin katılım**
- Bilimsel proje çalışmalarıyla araştıran, öğrenen, sorgulayan, tasarlayan, üreten hafız bilim meraklıları ve yolcuları
- **Ortak projeler ve atölye çalışmalarıyla birlikte çalışma, fikir üretme, farklı düşünce ve yaklaşımları değerlendirebilme ve tatbik edebilme becerisi**
- Hafızlık projesi başta olmak üzere Kalite Takip Sistemi (KTS) ile Bakanlık, İl ve İlçe tarafından sürekli izlenen ve değerlendirilen eğitim öğretim süreci
- **Hafızlık sürecini de merkeze alarak öğrencilerin ruhsal gelişimini destekleyen ve kariyer planlamalarına katkı veren etkin rehberlik hizmeti**
- Hafızlık eğitiminde sürekliliği sağlayarak kalbî ve zihnî kopuşu önlemek için Kur'an kurslarıyla iş birliğinde yaz eğitim faaliyetleri
- **İmam Hatip Lisesi mezunları ve hafızların yer aldığı sivil toplum kuruluşlarıyla güçlü iş birliği ve ortak projeler**







Haftalık Ders Çizelgeleri
Karşılaştırma Tabloları

Anadolu İmam Hatip Lisesi* & Anadolu Lisesi

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ						ANADOLU LİSESİ					
Dersler	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	Toplam	Dersler	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	Toplam
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5	5	20	Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5	5	20
Tarih	2	2	2	-	6	Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	-	-	4	Coğrafya	2	2	-	-	4
Matematik	6	6	-	-	12	Matematik	6	6	-	-	12
Fizik	2	2	-	-	4	Fizik	2	2	-	-	4
Kimya	2	2	-	-	4	Kimya	2	2	-	-	4
Biyoloji	2	2	-	-	4	Biyoloji	2	2	-	-	4
Felsefe	-	2	2	-	6	Felsefe	-	2	2	-	4
Yabancı Dil	5	2	2	2	11	1. Yabancı Dil	4 (+1)	4 (-2)	4 (-2)	4 (-2)	16 (-5)
Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik	2	1	1	1	5	Beden Eğitimi ve Spor	2	2 (-1)	2 (-1)	2 (-1)	8 (-3)
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
Arapça	4	3	-	-	7	2. Yabancı Dil	2 (+2)	2 (+1)	2 (-2)	2 (-2)	8 (-1)
						Görsel Sanatlar/Müzik	2	2	2	2	8
						Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	2	2	8

*** Anadolu Liseleri ile Anadolu İmam Hatip Liselerinde okutulan temel derslerin saatleri eşittir.**
Yabancı Dil, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Görsel Sanatlar Müzik ve Beden derslerinde farklılık vardır.

NOT: Anadolu İmam Hatip Liseleri'nde **% 75** Fen ve Sosyal Bilimler (Kültür) Dersleri, **% 25** Temel İslam Bilimleri Dersleri okutulmaktadır.

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

(2018-2019 Eğitim Öğretim Yılından itibaren tüm sınıf düzeylerinde uygulanacaktır.)

	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	5	5	5
	TARİH	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	6	6	-	-
	FİZİK	2	2	-	-
	KİMYA	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	2	2	-	-
	FELSEFE	-	2	2	-
	YABANCI DİL	5	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR / GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	1	1	1
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
	ARAPÇA (*)	4	3	-	-
TOPLAM		33	29	12	10
MESLEK DERSLERİ	KUR'AN-I KERİM (*)	5	4	4	3
	MESLEKİ ARAPÇA (*)	-	-	3	3
	TEMEL DİNİ BİLGİLER	1	-	-	-
	SİYER	-	2	-	-
	FIKIH	-	2	-	-
	TEFSİR	-	-	2	-
	DİNLER TARİHİ (*)	-	-	-	2
	HADİS	-	2	-	-
	AKAİD	-	-	1	-
	KELAM	-	-	-	2
	HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA	-	-	2	-
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ	-	-	-	2
	OSMANLI TÜRKÇESİ (*)	-	1	-	-
TOPLAM		6	11	12	12
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI		-	-	16	18
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	-	-	-
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ SEÇMELİ DERSLERİ (A GRUBU)

DERSLER			10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
SEÇMELİ DERSLER (A GRUBU)	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	FIKIH OKUMALARI (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		TEFSİR OKUMALARI (1)	-	-	(1) (2)
		HADİS METİNLERİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		İSLAM AHLAKI (1)	-	(1)	(1)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
		ARAPÇA (METİN–MÜKÂLEME) (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
		MESLEKİ UYGULAMA (1)	-	-	(1) (2)
		İSLAM TARİHİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		AHLAK VE TASAVVUF KÜLTÜRÜ (1)	-	(1)	(1)
	TÜRK İSLAM SANATLARI	DİNÎ MUSİKİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		HÜSN-İ HAT (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		EBRU (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		TEZHİP (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	DİL VE ANLATIM	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(2) (3) (4) (5)	(2) (3) (4) (5)
		DİKSİYON VE HİTABET (1)	-	(1)	(1)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ	SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK (2)	-	(2)	(2)
		SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	(3) (4)	(3) (4)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	(3) (4)	(3) (4)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		MATEMATİK TARİHİ VE UYGULAMALARI (3)	(2)	(2)	(2)
		FEN BİLİMLERİ TARİHİ VE UYGULAMALARI (3)	(2)	(2) (3)	(2) (3)
	SOSYAL BİLİMLER	SEÇMELİ TARİH (1)	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (1)	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	(2)	(2)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (3)	(1) (2)	(2)	(2)
		PSİKOLOJİ (1)	-	(2)	(2)
		SOSYOLOJİ (2)	-	(2)	(2)
		MANTIK (1)	-	(2)	(2)
		BİLGİ KURAMI (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	(1)	(1)
		İŞLETME (1)	-	(2)	(2)
		EKONOMİ (1)	-	(2)	(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	(1)	(1)
		YÖNETİM BİLİMİ (1)	-	(2)	(2)
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER (1)	-	(2)	(2)
	YABANCI DİLLER VE EDEBİYATI	SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (3)	(2)	(2) (8) (10)	(2) (8) (10)
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4) (**)	(2)	(2) (4) (6)	(2) (4) (6)
		YABANCI DİL EDEBİYATLARI (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
		FARSÇA (2)	-	(2)	(2)
	SPOR VE SOSYAL ETKİNLİK	SEÇMELİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
		SOSYAL ETKİNLİK (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
	GÜZEL SANATLAR	SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		SEÇMELİ MÜZİK (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		SANAT TARİHİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		DRAMA (3)	(1)	(1) (2)	(1) (2)
	BİLİŞİM	BİLGİSAYAR BİLİMİ (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
		PROJE HAZIRLAMA (1)	-	(1) (2)	(1) (2)

Fen Bilimleri Programı Uygulayan AİHL* & Fen Lisesi

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ (Fen Bilimleri Programı)						FEN LİSESİ					
Dersler	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	Toplam	Dersler	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12.SINIF	TOPLAM
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5	5	20	Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5	5	20
Tarih	2	2	2	-	6	Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	-	-	4	Coğrafya	2	2	-	-	4
Matematik	6	6	6	6	24	Matematik	6	6	6	6	24
Fizik	2	2	4	4	12	Fizik	2	2	4	4	12
Kimya	2	2	4	4	12	Kimya	2	2	4	4	12
Biyoloji	2	2	4	4	11	Biyoloji	2	2	4	4	12
Felsefe	-	2	2	-	4	Felsefe	-	2	2	-	4
Yabancı Dil	5	2	2	2	11	1. Yabancı Dil	4 (+1)	4 (-2)	4 (-2)	4 (-2)	16 (-5)
Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik	2	1	1	1	5	Beden Eğitimi ve Spor	2	2 (-1)	2 (-1)	2 (-1)	8
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
Arapça	4	2	-	-	6	2. Yabancı Dil	2 (+2)	2	2 (-2)	2 (-2)	8 (-2)
Matematik Tarihi ve Uygulamaları (Seçmeli)	-	2	-	-	2	Görsel Sanatlar/Müzik	2	2	-	-	4
Fen Bilimleri Tarihi ve Uygulamaları (Seçmeli)	-	-	-	2	2	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	2	2	8
						Bilgisayar Bilimi	2	2	-	-	4

* Anadolu İmam Hatip Lisesi **Fen Programı** uygulayan okullarımız normal bir Fen Lisesi ile aynı programı uygular. Sadece Yabancı Dil, Spor-Sanat ve Bilgisayar Bilimi derslerinde farklılıklar vardır.

Sosyal Bilimler Programı Uygulayan AİHL* & Sosyal Bilimler Lisesi

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ (Sosyal Bilimler Programı)						SOSYAL BİLİMLER LİSESİ					
Dersler	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	Toplam	Dersler	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	Toplam
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5 +2	5+3	25	Türk Dili ve Edebiyatı	7 (-2)	7 (-2)	6	8	28 (-4)
Tarih	2	2	2	-	6	Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	4	4	12	Coğrafya	2	2	4	4	12
Matematik	6	6	5	6	23	Matematik	6	6	5	6	23
Fizik	2	2	-	-	4	Fizik	2	2	-	-	4
Kimya	2	2	-	-	4	Kimya	2	2		-	4
Biyoloji	2	2	-	-	4	Biyoloji	2	2	-	-	4
Felsefe	-	2	2	-	4	Felsefe	-	2	2	-	4
Yabancı Dil	5	2	2	2	11	1. Yabancı Dil	4 (+1)	4 (-2)	2	2	12 (-1)
Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik	2	1	1	1	5	Beden Eğitimi ve Spor/ Görsel Sanatlar/Müzik	2	2 (-1)	2 (-1)	2 (-1)	8 (-3)
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
Arapça	4	2	-	-	6	2. Yabancı Dil	2 (+2)	2	2 (-2)	2 (-2)	8 (-2)
Mantık (Seçmeli)	-	-	2	-	2	Mantık	-	-	2	-	2
Psikoloji (Seçmeli)	-	-	2	-	2	Psikoloji	-	-	2	-	
Sosyoloji (Seçmeli)	-	-	2	2	2	Sosyoloji			2	2	4
Sosyal Bilim Çalışmaları (Seçmeli)	-	2	-	-	2	Sosyal Bilim Çalışmaları	-	2	2	2	6
Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi (Seçmeli)	-	-	-	4	4	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	-	-	-	4	4
Osmanlı Türkçesi (Seçmeli)	-	-	1	-	1	Osmanlı Türkçesi	-	2 (-2)	2 (-1)	2 (-2)	6 (-5)
İslam Bilim Tarihi (Seçmeli)	-	-	-	1	1	Sanat Tarihi	-	-	-	2	2
İslam Kültür ve Medeniyeti	-	-	-	2	2	Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi	-	-	3	-	3
	-	-	-	-	-	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	2	2	8

* Anadolu İmam Hatip Lisesi **Sosyal Bilimler Programı** uygulayan okullarımız Sosyal Bilimler Liseleri ile aynı programı uygular.

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

(FEN BİLİMLER PROGRAMI UYGULAYAN OKULLAR)

Bu Çizelge; TTKB'nin 19.02.2018 tarih ve 56 sayılı Kararı ile kabul edilen AİHL Haftalık Ders Çizelgesinin ilgili maddeleri çerçevesinde hazırlanmıştır. **Seçmeli dersler de değişiklikler yapılabilir.**

(2018-2019 Eğitim Öğretim Yılından itibaren tüm sınıf düzeylerinde uygulanacaktır.)

	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	5	5	5
	TARİH	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	6	6	6	6
	FİZİK	2	2	4	4
	KİMYA	2	2	4	4
	BİYOLOJİ	2	2	4	4
	FELSEFE	-	2	2	-
	YABANCI DİL	5	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR / GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	1	1	1
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
	ARAPÇA (*)	4	2	-	-
	MATEMATİK TARİHİ VE UYGULAMALARI (Seçmeli)	-	2	-	-
	FEN BİLİMLERİ TARİHİ VE UYGULAMALARI (Seçmeli)	-	-	-	2
TOPLAM		33	28 + 2	12 + 18	10 + 20
MESLEK DERSLERİ	KUR'AN-I KERİM (*)	5	4	3	3
	MESLEKİ ARAPÇA (*)	-	-	2	2
	TEMEL DİNİ BİLGİLER	1	-	-	-
	SİYER	-	2	-	-
	FIKIH	-	2	-	-
	TEFSİR	-	-	2	-
	DİNLER TARİHİ (*)	-	-	-	1
	HADİS	-	2	-	-
	AKAİD	-	-	1	-
	KELAM	-	-	-	2
	HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA	-	-	2	-
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ	-	-	-	2
TOPLAM		6	10	10	10
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI		-	2	18	20
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	-	-	-
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

(SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI UYGULAYAN OKULLAR)

Bu Çizelge; TTKB'nin 19.02.2018 tarih ve 56 sayılı Kararı ile kabul edilen AİHL Haftalık Ders Çizelgesinin ilgili maddeleri çerçevesinde hazırlanmıştır. **Seçmeli dersler de değişiklikler yapılabilir.**

(2018-2019 Eğitim Öğretim Yılından itibaren tüm sınıf düzeylerinde uygulanacaktır.)

	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	5	5	5
	TARİH	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
	COĞRAFYA	2	2	4	4
	MATEMATİK	6	6	5	6
	FİZİK	2	2	-	-
	KİMYA	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	2	2	-	-
	FELSEFE	-	2	2	-
	YABANCI DİL	5	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR / GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	1	1	1
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
	ARAPÇA (*)	4	2	-	-
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (Seçmeli)	-	-	2	3
	MANTIK (Seçmeli)	-	-	2	-
	PSİKOLOJİ (Seçmeli)	-	-	2	-
	SOSYOLOJİ (Seçmeli)	-	-	2	2
	SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (Seçmeli)	-	2	-	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (Seçmeli)	-	-	-	4
	OSMANLI TÜRKÇESİ (Seçmeli)	-	-	1	-
	İSLAM BİLİM TARİHİ (Seçmeli)	-	-	-	1
TOPLAM		33	28 + 2	12 + 18	10 + 20
MESLEK DERSLERİ	KUR'AN-I KERİM (*)	5	4	3	3
	MESLEKİ ARAPÇA (*)	-	-	2	2
	TEMEL DİNİ BİLGİLER	1	-	-	-
	SİYER	-	2	-	-
	FIKIH	-	2	-	-
	TEFSİR	-	-	2	-
	DİNLER TARİHİ (*)	-	-	-	1
	HADİS	-	2	-	-
	AKAİD	-	-	1	-
	KELAM	-	-	-	2
	HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA	-	-	2	-
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ	-	-	-	2
TOPLAM		6	10	10	10
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI		-	2	18	20
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	-	-	-
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
SPOR, MUSİKİ, GELENEKSEL VE ÇAĞDAŞ SANATLAR PROGRAMI SEÇMELİ DERS TABLOSU

		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
SEÇMELİ DERSLER (B GRUBU)	SPOR	ATLETİZİM (2)	-	-	(2)	(2)
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ (1)	-	-	-	(2)
		BİREYSEL SPORLAR (3)	-	(2)	(2) (3)	(2) (3)
		EĞİTSEL OYUNLAR (1)	(2)	-	-	-
		GELENEKSEL SPORLAR (ATA SPORLARI) (3)	-	(1) (2)	(2)	(2)
		GENEL JİMNASTİK (2)	-	(2)	(1) (2)	-
		SPOR ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		SPOR PSİKOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ (1)	-	-	-	(2)
		SPOR UYGULAMALARI (3)	-	(1) (2)	(2) (3)	(2) (3)
		SPOR VE BESLENME (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		SPORCU SAĞLIĞI (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		TAKIM SPORLARI (4)	(2)	(2)	(2) (3)	(2) (3)
		TEMEL SPOR EĞİTİMİ (1)	(2)	-	-	-
	MUSİKÎ	BATI MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI (2)	-	(1) (2)	(2)	(2)
		BİREYSEL SES EĞİTİMİ (1)	-	(1)	(1)	-
		BİLİŞİM DESTEKLİ MÜZİK (1)	-	-	-	(2)
		ÇALGI EĞİTİMİ (3)	(1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		DİNÎ MUSİKİ (3)	(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		MÜZİK KÜLTÜRÜ (1)	-	-	-	(1) (2)
		PİYANO (1)	(1)	-	-	-
		TÜRK HALK MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI (3)	(2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		TÜRK MUSİKİSİ, NAZARİYATI VE USULLERİ (3)	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		TÜRK MÜZİĞİ TARİHİ (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		TÜRK SANAT MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI (3)	(2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	GELENEKSEL VE ÇAĞDAŞ GÖRSEL SANATLAR	DESEN (4)	(2)	(2) (3)	(2) (3)	(2) (3)
		EBRU (4)	(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		ESTETİK (1)	-	-	(2)	-
		DİJİTAL GRAFİK (1)	-	(1) (2)	(2)	(2)
		FOTOĞRAF (1)	-	(1) (2)	(2)	(2)
		GELENEKSEL TÜRK SANATLARI MİNYATÜR (3)	-	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		GRAFİK TASARIM (1)	-	-	(2) (3)	-
		HÜSN-İ HAT (4)	(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		HÜSN-İ HAT YAZI ÇEŞİTLERİ (2)	(2)	(1) (2)	(1) (2)	-
		KALİGRAFİ (1)	-	-	-	(1) (2)
		MÜZE EĞİTİMİ (1)	-	-	-	(1) (2)
		PALEOGRAFYA (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		TEMEL SANAT EĞİTİMİ (1)	(2)	-	-	-
		TEZHİP (4)	(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		TÜRK İSLAM SANATI TARİHİ (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		İKİ BOYUTLU SANAT ATÖLYE (2)	-	(2) (3)	(2) (3)	(2) (3)
		ÜÇ BOYUTLU SANAT ATÖLYE (2)	-	(2) (3)	(2) (3)	(2) (3)
		İMGESEL RESİM (3)	-	(2)	(2)	(2)

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İMAM HATİP ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

(2018-2019 Eğitim Öğretim Yılından itibaren tüm sınıf düzeylerinde uygulanacaktır.)

DERSLER			SINIFLAR 5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5
	Fen Bilimleri		4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler		3	3	3	-
	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	2
	Yabancı Dil		3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Spor		2	1	1	1
	Teknoloji ve Tasarım		-	-	2	2
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım		2	2	-	-
	Rehberlik ve Kariyer Planlama		-	-	-	1
	Kur'an-ı Kerim		2	2	2	2
	Arapça		2	2	2	2
	Peygamberimizin Hayatı		2	2	2	2
	Temel Dinî Bilgiler		-	1	1	-
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**35**	**35**	**35**	**34**
SEÇMELİ DERSLER	**Din, Ahlak ve Değerler**	Kur'an-ı Kerim (4)	1	1	1	(1) / (2)
	Dil ve Anlatım	Okuma Becerileri (1)	1	1	-	(1) / (2)
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	1	1	1	(1) / (2)
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	1	1	1	(1) / (2)
		İletişim ve Sunum Becerileri (1)	-	-	1	(1) / (2)
	Yabancı Dil	Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)	1	1	1	(1) / (2)
	Fen Bilimleri ve Matematik	Bilim Uygulamaları (4)	1	1	1	(1) / (2)
		Matematik Uygulamaları (4)	1	1	1	(1) / (2)
		Çevre Eğitimi (1)	-	-	1	(1) / (2)
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (2)	-	-	1	(1) / (2)
	Sanat ve Spor	Görsel sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar vb.) (2)	1	1	1	(1) / (2)
		Müzik (4)	1	1	1	(1) / (2)
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır) (4)	1	1	1	(1) / (2)
		Drama (2)	1	1	-	(1) / (2)
		Zekâ Oyunları (2)	1	1	1	(1) / (2)
	Sosyal Bilimler	Halk Kültürü (4)	1	1	1	(1) / (2)
		"Şehrimiz…" (1)	1	1	1	(1) / (2)
		Ortak Türk Tarihi (1)	-	-	-	(1) / (2)
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	1	(1) / (2)
		Hukuk ve Adalet (1)	-	1	1	(1) / (2)
		Düşünme Eğitimi (2)	-	-	1	(1) / (2)
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			**1**	**1**	**1**	**2**
TOPLAM DERS SAATİ			**36**	**36**	**36**	**36**

İMAM HATİP ORTAOKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİNİN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde, kaç saat alınabileceği ise tabloda rakamlarla ifade edilmiştir. Örneğin, zorunlu ders olan Arapçanın yanında seçmeli yabancı dil dersi olarak seçilmesi durumunda bu ders, 5, 6 ve 7. sınıflarda 1'er; 8. sınıfta ise 1 veya 2 ders saati olarak alınabilir.
2. Seçilen derslerin ders saatleri, öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az olması durumunda, zümre öğretmenler kurulunca öğretim programlarındaki konulardan azaltma yapılabilir.
3. Seçmeli dersler, birden fazla sınıf düzeyinde alınabilir. Seçmeli derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler, birden fazla sınıfta seçilebilen dersleri, seçeceği dersin okutulduğu herhangi bir sınıfta bir kez seçebileceği gibi, birden fazla sınıf seviyesinde veya tüm sınıf seviyelerinde seçebilir. Okulun imkân ve şartlarına bağlı olarak farklı sınıf düzeylerindeki öğrenciler ile seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrenciler için ortak seçmeli ders grubu oluşturulabilir. Örneğin, seçmeli yabancı dil dersini ilk kez yedinci sınıfta alan bir öğrenci, bu derste henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir. Böylece hem kaynakların daha rasyonel kullanılması hem de öğrencilerin tercih haklarının karşılanması imkânı sağlanır.
4. İmkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı ve zorunlu ders saatine ilave olarak;
   (a) 5. sınıflarda Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Kur'an-ı Kerim, Arapça ve Peygamberimizin Hayatı derslerini (29 ders saati) almak kaydıyla haftada 7 ders saatine kadar,
   (b) 6 ve 7. sınıflarda Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Kur'an-ı Kerim, Arapça, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dinî Bilgiler derslerini (30 ders saati) almak kaydıyla haftada 6 ders saatine kadar yabancı dil veya Kur'an-ı Kerim dersi verilebilir.
   Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil ve Kur'an-ı Kerim dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
   (c) Yabancı uyruklu öğrenciler için açılan 5. sınıflarda (a) maddesinde belirtilen dersleri almak kaydıyla 7 ders saatine, 6 ve 7. sınıflarda ise (b) maddesinde belirtilen dersleri almak kaydıyla 6 ders saatine kadar ilave Türkçe dersi verilebilir. Bu derste öğrencilerin hazır bulunuşluluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan Türkçe Dersi Öğretim Programı'na dayalı olarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programı uygulanabilir.
5. İsteyen okullarda dokuz (9) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
6. Kur'an-ı Kerim dersinin hedeflenen amaçlara ulaşması için mevcudu 25'i geçen sınıflar, iki gruba ayrılabilir ve gruplardaki öğrenci sayısının eşit olmasına dikkat edilir. Her gruptan bir öğretmen sorumlu olur ve yıl sonuna kadar aynı grupla programı yürüterek öğretimi gerçekleştirir.


KTS
KALİTE TAKİP SİSTEMİ
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Kalite Takip Sistemi (KTS)
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim Ortamları ve Fizikî İmkânlar Alanı
Öğretmen ve Eğitim Yöneticileri Meslekî Gelişim Alanı
Öğrenci Akademik Gelişim Alanı
Öğrenci Bireysel ve Meslekî Gelişim Alanı
Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı
Okulların Gerçekleştirdiği Örnek ve Özgün Uygulama/Proje Alanı
İzleme ve Değerlendirme Alanı





DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Kalite Takip Sistemi (KTS)

Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları eğitim-öğretim süreçlerini geliştirmek için oluşturulan "Vizyon Belgesi" doğrultusunda ve "Düşün, planla, uygula, neticelendir, izle ve değerlendir" prensibinden hareketle Genel Müdürlüğümüz tarafından geliştirilen Kalite Takip Sistemi (KTS) ile okullarımızda 7 alanda izleme ve değerlendirme yapılmaktadır.



Eğitim Ortamları ve Fizikî İmkânlar Alanı

Öğrencilerin kendilerini ifade edebileceği zenginleştirilmiş aktif öğrenme ortamları ve pansiyonda aile sıcaklığı ikliminde gerçekleştirilen bilim, sanat, spor, akademik gelişim ve rehberlik gibi faaliyetleri izleme ve değerlendirme



Öğretmen ve Eğitim Yöneticileri Meslekî Gelişim Alanı

İmam hatip okullarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerimize yönelik; "Yönetici Gelişim Programı" (YÖGEP) ve "Öğretmen Gelişim Programı" (ÖGEP) ile eğitim paydaşlarıyla iş birliği, kurum kültürü ve okul ikliminin geliştirilmesi süreçlerini izleme ve değerlendirme



Öğrenci Akademik Gelişim Alanı

Eğitim paydaşlarının görüşleri, merkezi sınavlar, üniversitelerle iş birliğinde oluşturulan "Okul Danışma Kurulları" çalışmaları ile "Destekleme ve Yetiştirme Kursları" (DYK), "Akademik Koçluk Sistemi" ve "Akademik Destek Programları" (ADEP)'e yönelik periyodik izleme ve değerlendirme



Öğrenci Bireysel ve Meslekî Gelişim Alanı

"Her öğrenci özeldir, her öğrenci öğrenir, her öğrencinin kendisine özgü kabiliyeti ve öğrenme tarzı vardır." anlayışıyla öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeleri ve 21. yy. becerilerine sahip bireyler olarak yetişmelerine yönelik yapılan çalışmalar izleme ve değerlendirme



Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı

Öğrencilerin millî, manevî, kültürel, ahlakî ve evrensel değerleri kazanmaları; bir arada yaşama kültürü edinmeleri; ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlara yönlendirilmeleri yönünde yapılan çalışmaları izleme ve değerlendirme



Okulların Gerçekleştirdiği Örnek ve Özgün Uygulama/Proje Alanı

Okulların örnek, özgün uygulama ve tecrübe paylaşımları ile ulusal ve uluslararası bilim proje ve etkinliklerine aktif katılım sağlanmasına yönelik çalışmaları izleme ve değerlendirme



İzleme ve Değerlendirme Alanı

Küreselleşen dünyanın gelişen ve değişen şartlarını dikkate alan bir anlayışla; nicel ve nitel araştırma verileri, öğretmen, veli ve öğrenci görüşleri ile öğrencilerin ilgi, tercih, yetenek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik çalışmaları aylık ve yıllık raporlarla izleme ve değerlendirme



AİHL MESLEK DERSLERİ
öğretim programları
VİZYONU;


İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak esaslarını içselleştiren,


Hz. Muhammed'i (s.a.v.) model alan ve araştıran,


Edindiği bilgiler ışığında problemlere çözüm üretebilen,


İbadetlerle ilgili uygulama becerisine sahip olan,


İslam'ın temel kaynaklarını tanıyan ve din hizmetleri uygulama becerisi kazanan,


Toplumu din konusunda aydınlatan ve onların dinî bilgilerle ilgili ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmektir.





Hayata ve Üniversiteye Hazırlanmada İHL Meslek Derslerinin Katkısı

İHL meslek dersleri öğretim programları ile öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişimleri göz önünde bulundurularak **hayata** ve **üniversiteye (TYT-AYT)** hazırlanırken gerekli olan temel beceri ve kavramlar kazandırılmaktadır.

İmam Hatip Lisesi meslek dersleri ile öğrencilerimiz;

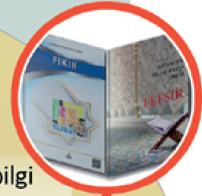
1 Kendi öğrenmelerini düzenleme, çalışmalarını değerlendirme, motive olma ve kendine güven duyma, engel ya da değişikliklerle baş edebilme becerisi kazanmaktadır.



2 Türkçeyi etkili ve güzel kullanabilme, farklı ortamlarda yapıcı iletişim kurma, farklı bakış açılarını ifade etme ve anlama, empati kurma, sosyo-ekonomik gelişmelere, kültürler arası iletişime ilgi duyma ve hitabet gücünü geliştirme becerisi kazanmaktadır.



3 Bilgiyi arama, toplama ve işleme, bilgi ve metodolojiyi kullanma, sorular sorma ve delile dayalı sonuç çıkarma, bilimsel sorgulamanın özelliklerini kavrama, güncel gelişmeleri takip etme becerisi kazanmaktadır.



4 Sebep-sonuç ilişkisi kurma, akıl yürütme sürecini takip edebilme, günlük yaşam durumlarında problem çözme becerisi kazanmaktadır.



5 Arapça güncel bir konuda yapılan konuşmaları anlama, klasik ve güncel metinleri okuyup anlama ve dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerisine sahip olmaktadır.



6 Toplumu ilgilendiren problemlerin çözümü ile ilgilenme, karşılaştığı problemlerle ilgili temel kaynaklara başvurabilme becerisi elde etmektedir.



7 İş ya da kariyer hedefleri için gerekli yeterlilik, bilgi, beceri ve nitelikleri bilme, kendi öğrenme stratejilerini, güçlü ve zayıf yönlerini bilme becerisi kazanmaktadır.



8 Hedeflere ya da kişisel amaçlara ulaşmada kararlı olma, sanat eserlerine ve sanat çalışmalarına değer verme ve takdir etme becerisi elde etmektedir.





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Matematiksel yetkinlik ve bilim/teknolojide temel yetkinlikler

Dijital yetkinlik

Sosyal hayat ve vatandaşlıkla ilgili yetkinlikler

İnisiyatif alma ve girişimcilik

Kültürel farkındalık ve ifade becerileri kazandırma

Temel dinî kaynakları tanıma ve kullanma becerisi

Öğrenmeyi öğrenme

Mesleki uygulama becerisi

Anadilde iletişim

MERHABA!

Hola!

اسّلام عليكم

Hello!

Bonjour

ABC

123

Yabancı dillerde iletişim

Dinî metinleri anlama ve yorumlama becerisi

YETKİNLİKLER ve BECERİLER

Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin ulusal ve uluslararası düzeyde ihtiyaç duyacakları yetkinlikler Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) referans alınarak belirlenmiştir.
Bu çerçevede tüm lise türlerinde olduğu gibi Anadolu İmam Hatip Liselerinde de öğrencilerimize yukarıda belirtilen yetkinliklerin kazandırılması amaçlanmıştır.

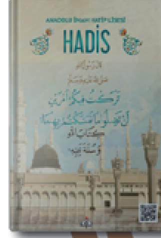
Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretim Programları hazırlanırken öğrenci merkezli ve beceri temelli öğrenme yaklaşımı esas alınarak aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurulmuştur:



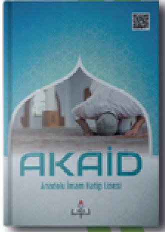




Kur'an-ı Kerim'i usulüne göre okur, muhtevasını ana hatlarıyla tanır, bazı ayet ve sureleri ezberler ve anlamlarından temel ilkeler çıkarır.



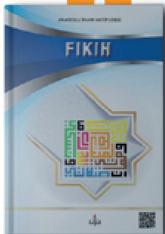
Peygamberimiz'in beşeri ve peygamberlik yönünü, Kur'an-ı Kerim'deki konumunu, hadis ilmini ve bu ilimle ilgili temel kavramları, dinin anlaşılmasında ve yorumlanmasında hadis ve sünnetin önemini kavrar.



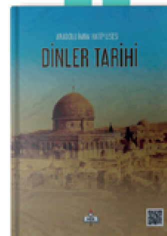
İman esaslarını naslarla temellendirerek bir bütün olarak içselleştirir. İslam akaidinin özelliklerini delilleriyle kavrar.



Hitabet ve mesleki uygulamaların din hizmetlerindeki yerini kavrar, din hizmeti uygulamalarının aşamalarını bilir, farklı mekân ve ortamlarda din hizmeti uygulamalarını usulüne uygun olarak yerine getirir.

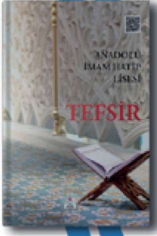


Fıkıh ilminin temel ilke ve konularını, temel kaynaklarını ve ibadetlerin yapılışları ile ilgili hükümleri açıklar. Kur'an-ı Kerim ve sünnetin rehberliğinde fıkhi mirasımızdan faydalanarak sosyal hayatla ilgili konuları yorumlama becerisi kazanır.



Din olgusunu, dinin kaynağı hakkındaki görüşleri açıklar. Yaşayan dünya dinlerini, ortaya çıktığı ve yayıldığı coğrafi bölgelere göre tasnif eder, Türkiye'deki dinî grupları tanır, farklı din mensuplarıyla sağlıklı iletişim kurma ve birlikte yaşama becerisi kazanır.

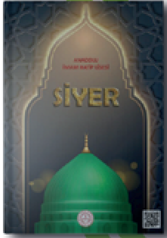
DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Kur'an-ı Kerim'in okunması, anlaşılması ve kendisiyle amel edilmesi gereken bir kitap olduğunu kavrar. Kur'an-ı Kerim'in ana konularını açıklar, tefsir kaynaklarından yararlanma yöntemi kazanır.



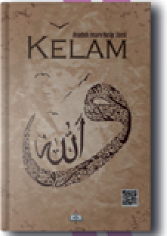
İslam'ın inanç, ibadet ve ahlak esaslarına dair usul ve esasları açıklar. Allah'a, Peygamberimize, Kur'an-ı Kerim'e ve insanlara karşı sorumluluklarını kavrar.



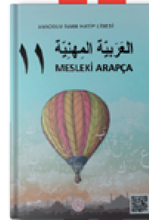
Hz. Peygamber'in hayatını, örnek ahlakını, İslam davetinin aşamalarını tanır. Peygamberimiz'i kendisine örnek almaya özen gösterir.



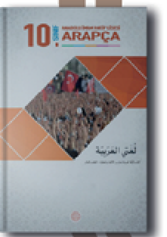
İslam kültür ve medeniyetinin tarihi sürecini, kaynaklarını, temel esaslarını ve özelliklerini, değerlerini, kurumlarını, özgün yanlarını, diğer medeniyetlere olan katkılarını, mevcut durumunu ve geleceğini açıklar.



İslam dininin inanç konularını vahyin ilkeleri ışığında aklın yardımıyla kavrar, İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan yorum farklılıklarının ortaya çıkış nedenlerini, temel düzeyde görüşlerini, çağımızın inançla ilgili güncel meselelerini tevhit ilkesine göre açıklar.



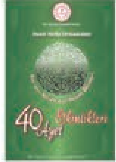
İmam hatip lisesi meslek derslerinde edindikleri kazanımları pekiştirebileceği İslami ilimlere ait klasik/güncel Arapça literatür ve seviyeye uygun olarak metinlerden yararlanır.



Dört Temel Dil Becerisine uygun olarak Arapça dinleme, okuma, yazma ve konuşma alanlarda seviyeye uygun olarak hareketli veya hareketsiz görselleri, işitsel ve yazılı kaynakları kullanır, düzeye uygun cümleler kurar.

İMAM HATİP OKULLARINDA ETKİNLİKLER





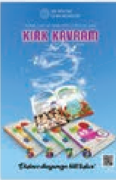
40 Ayet

Öğrencilerin İslam'ın temel kaynağı Kuran-ı Kerim'i anlamalarının yanısıra, ahlaki ve dini değerleri Kur'an ışığında yorumluyor ve ayetlerden yola çıkarak hayata tatbik edebilecekleri güncel dersler çıkarabiliyor



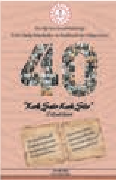
40 Hadis

Hadis ve sünnetin önemini kavratmak; hadisleri okuma, anlama ve yorumlama yeteneği kazandırmak amacıyla tasarlanmış her seviyeye uygun etkinlikler



40 Kavram

Sınıf seviyelerine göre hazırlanan, düşünce dünyamızın kilit taşları kavramların bilinmesini, öğrenilmesini ve kullanılmasını sağlayan etkinlikler



40 Şair 40 Şiir

Sanatla, edebiyatla, şiirle ilgili; aklıselim, kalbi selim, zevki selim sahibi öğrenciler yetiştirmek amacıyla hazırlanmış etkinlikler



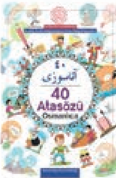
Mesleki Uygulama Programları

Bilgiden pratiğe; müezzinlik, vaizlik, vaizelik, imam-hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi hizmetlerin uygulamasında gerekli mesleki bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlayan eğitici etkinlikler



Mevlid-i Nebi Haftası

Peygamber Efendimizi daha yakından tanıyarak onu anan ve anlayan, temiz yüreklerinde Peygamber sevgisi taşıyan öğrencilerin yetişmesine vesile olan etkinlikler



Osmanlıca 40 Atasözü

Az sözle çok şey anlatan, milletimizin hikmet ve irfanının en özlü ifadeleri olan atasözlerini eğlenceli bir şekilde öğrenme imkânı sunan etkinlikler



Şehr-i Ramazan

Ramazan ayının dini, manevi, sosyal ve kültürel öneminin kavranmasını ve bu ayın manevi atmosferinin hissedilmesini sağlayan etkinlikler



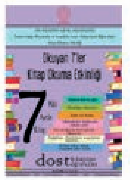
15 Temmuz

Öğrencilerin vatan ve millet sevgisini besleyen; onların inançlı, cesaretli, fedakâr, dini ve milli duyguları yüksek bireyler olarakyetişmelerini amaçlayan etkinlikler



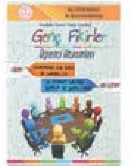
Genç Bilginler Bilim

Bilimsel ve teknik araştırmalara ve çalışmalara ilgi duyan, bilimin ve hikmetin yolundan giden, geleceğin dünyasında aktif rol alabilecek yenilikçi ve dinamik bireyler olarak yetişmelerine katkı sunan etkinlikler



Okuyan 7'ler" Kitap Okuma

Okumayı yaşam biçimine dönüştürmeyi amaçlayan, bunu öğretmen ve öğrencilerin bir ekip çalışması halinde gerçekleştirmesi için tasarlanmış etkinlikler



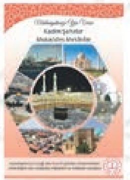
Genç Fikirler Öğrenci Oturumları

"Benimde bir fikrim var!" diyen, düşünen, soran sorgulayan, kafa yoran, anlayan ve paylaşan öğrencileri bekleyen etkinlikler



Genç Kâşifler Müze ile Yerinde Eğitim

Eğitimi okul duvarları ile sınırlı görmeden öğrencilerin medeniyetimizin ve insanlığın ortak mirasıyla buluşturuyoruz



Kadim Şehirler Mukaddes Mekânlar

Medeniyetimizin beşiği olan önemli şehirleri, Müslümanların ortak değeri olan mukaddes mekânları ayrıntılı olarak tanıtan etkinlikler



Okul Komşuları

Komşularıyla ilişkilerine ayrı bir önem veren, komşuluk kültürünü yaşatan, sahip olduğu güzellikleri komşularıyla paylaşan öğrenciler için



Tam Kadro Spor

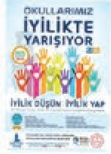
Geleceğin nitelikli ve ahlaklı sporcularını yetiştirmeyi amaçlayan, erken yaşlarda spor kültürü ve sağlıklı yaşam bilinci kazandırmayı hedefleyen etkinlikler



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

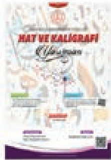
İMAM HATİP OKULLARINDA YARIŞMALAR





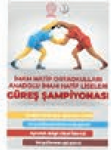
İyilik Okulları

Kendisine, ailesine, ülkesine ve tüm insanlığa duyarlı nesilleri yetiştirmek, onları iyiliğe teşvik etmek ve yaptıkları iyiliklerin çoğalmasını amaçlayan yarışmalar



Hat ve Kaligrafi

Kalemi sabırla açan, kâğıda şefkatle dokunan, mürekkebi şuurla kullanan, hakikati harf harf yazıya dökmek isteyen öğrencilerimiz için



Güreş Müsabakaları

Ata sporumuz güreşe ilgisi ve yeteneği olan öğrencilerimizi desteklemek amacıyla gerçekleştirilen yarışmalar



Türkiye Değer Ödülleri

Değerlerinin farkında olan ve bu eğerlerle yaşamayı benimseyen öğrenciler için



Arapça Performans

Arapça şarkı söyleyebilen, tiyatro sahneleyen, şiirler okuyan başarılı öğrenciler bu yarışmada performanslarını sergiliyor



Türkiye Münazaraları

Nitelikli yabancı dil eğitiminin meyvesi Türkçe, İngilizce, Arapça, Almanca, İspanyolca, Çince ve Rusça dillerinde bu yarışmada



Arapça Bilgi Yarışması

Her yıl binlerce öğrencinin katıldığı, Arapça alanında ülkemizdeki en büyük faaliyetlerinden biri



Genç Sadâ ve Genç Nida Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma

Otuz yılı aşkın süredir devam eden, ğrencilerimizin Kur'an-ı Kerimle hemhâl olmasını sağlayan öğrenciler arası yarışmalar



Tartışarak Anlaşıyoruz

Okuyan, sorgulayan, yorumlayan, özgün fikirler üretebilen, girişimci, kendine güvenen, Türkçeyi güzel bir şekilde kullanabilen öğrenciler yarışıyor



Genç Hatipler Hutbe Okuma

İlahi hakikatleri insanlığa ulaştıracak hatiplerin yetişmesine katkıda bulunan yarışmalar



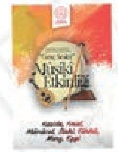
Genç Bilâller Ezan Okuma

Ezanı en güzel biçimde okuyan günümüzün "Genç Bilalleri"nin yetişmesine imkân sağlayan yarışmalar



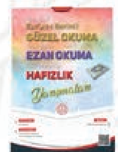
Genç Muhâfızlar Hafızlık

Hafızlık eğitimini destekleyen, hafız öğrencilerimizi teşvik eden, tüm öğrencilerimize açık olan yarışmalar



Genç Sesler Mûsikî

Öğrencilerin, köklü musiki geleneğimizle tanışmasını sağlayan, onların müziğe olan ilgi ve yeteneğini ortaya çıkaran yarışmalar



Mesleki Bilgi

Öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini izlenmek amacıyla AİHL meslek dersleri kazanımlarından yola çıkarak hazırlanan sorular ile düzenleniyor.





ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ/ İMAM HATİP ORTAOKULLARI



BAŞARILARIMIZ



Akademik Başarılar

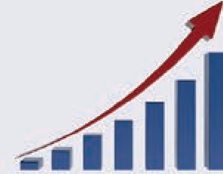
- 2019 yılı YKS'de %36,01 oranla toplam 87.650 öğrenci üniversitelere yerleşti.



- 2019 yılı YKS'de ilk binde 134 Anadolu imam hatip lisesi öğrencisi yer aldı.
- 2019 yılı YKS'de 77 öğrenci SÖZEL; 10 öğrenci SAYISAL; 36 öğrenci EŞİT AĞIRLIK; 11 öğrenci YABANCI DİL alanında ilk binde yer aldı.
- 2019 YKS EŞİT AĞIRLIK "Türkiye ikinciliği"
- 2019 YKS SÖZEL "Türkiye ikinciliği"
- 2019 YKS SÖZEL "Türkiye üçüncülüğü"
- 2018 YKS DİL "Türkiye birinciliği"



- Anadolu imam hatip liseleri Türkiye'nin genelinden yüzde 1'lik, 3'lük ve 5'lik dilimden çok sayıda öğrenci aldı.
- Yüzde 10'luk dilimde 261; yüzde 5'lik dilimde 136; yüzde 3'lük dilimde 88; yüzde 1'lik dilimde ise 39 okulumuz yer aldı.

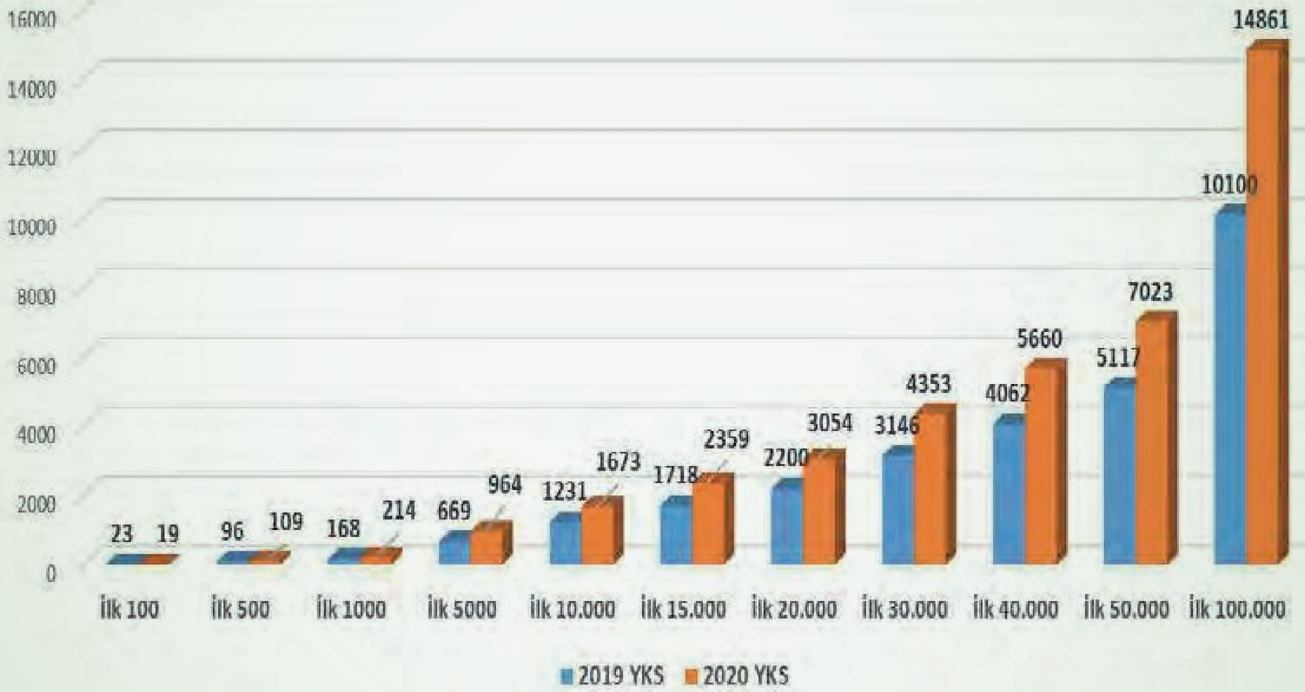


- 2019 LGS'de 24 öğrenci 500 tam puan aldı.
- 2019 LGS'de örgün eğitimle birlikte hafızlık projesi kapsamında eğitim gören birçok hafız öğrenci yüzde 1'lik dilimde yer aldı.

2020 YKS'de,
yeniden açılan imam hatip ortaokulları ile fen ve sosyal bilimler programı uygulayan proje okullarından ilk kez mezunların verilecek olmasından bir yıl önce gerçekleşen bu başarı, gelecek adına büyük umut kaynağı.
2020 YKS'da öğrencilerimizden gelen ilk sonuçlar, başarıdaki yükselişi müjdeliyor...

1

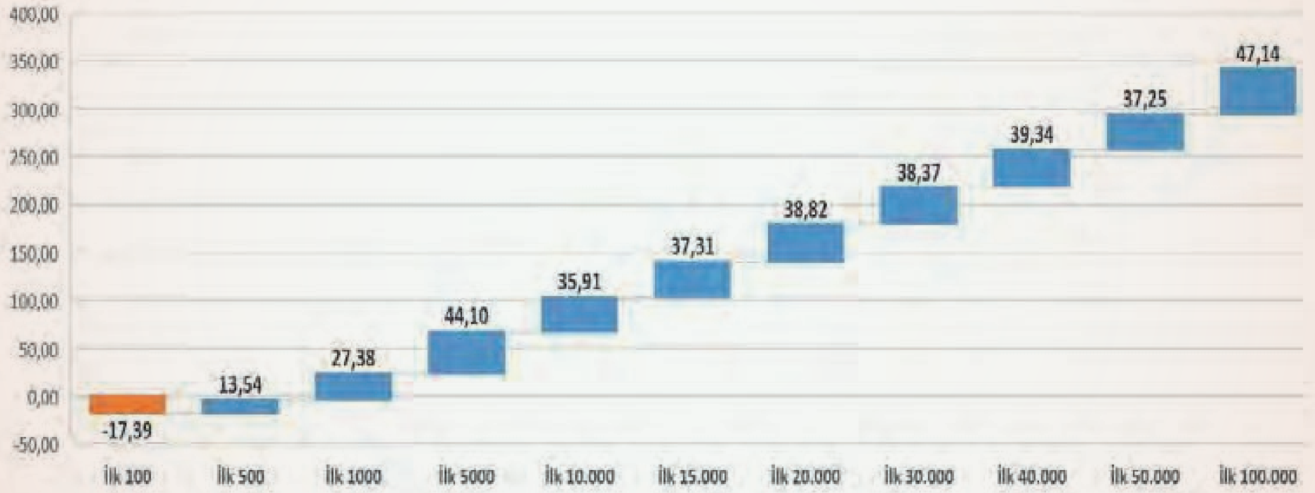
TÜRKİYE GENELİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2019 VE 2020 YKS VERİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI



Türkiye Geneli Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019 ve 2020 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) verilerine göre her derece aralığında 2020 yılı verilerinde artış olduğu görülmektedir. 2020 YKS'de Sözel, Sayısal, Eşit Ağırlık, Dil, TYT alanlarında sınav puanına göre,

- İlk yüzde 19 öğrenci,
- İlk beş yüzde 109 öğrenci,
- İlk binde 214 öğrenci,
- İlk beş binde 964 öğrenci,
- İlk on binde 1.673 öğrenci olduğu tespit edilmiştir.

2019 YKS'YE GÖRE 2020 YKS DERECELERİNDE ELDE EDİLEN YÜZDELİK DEĞİŞİM



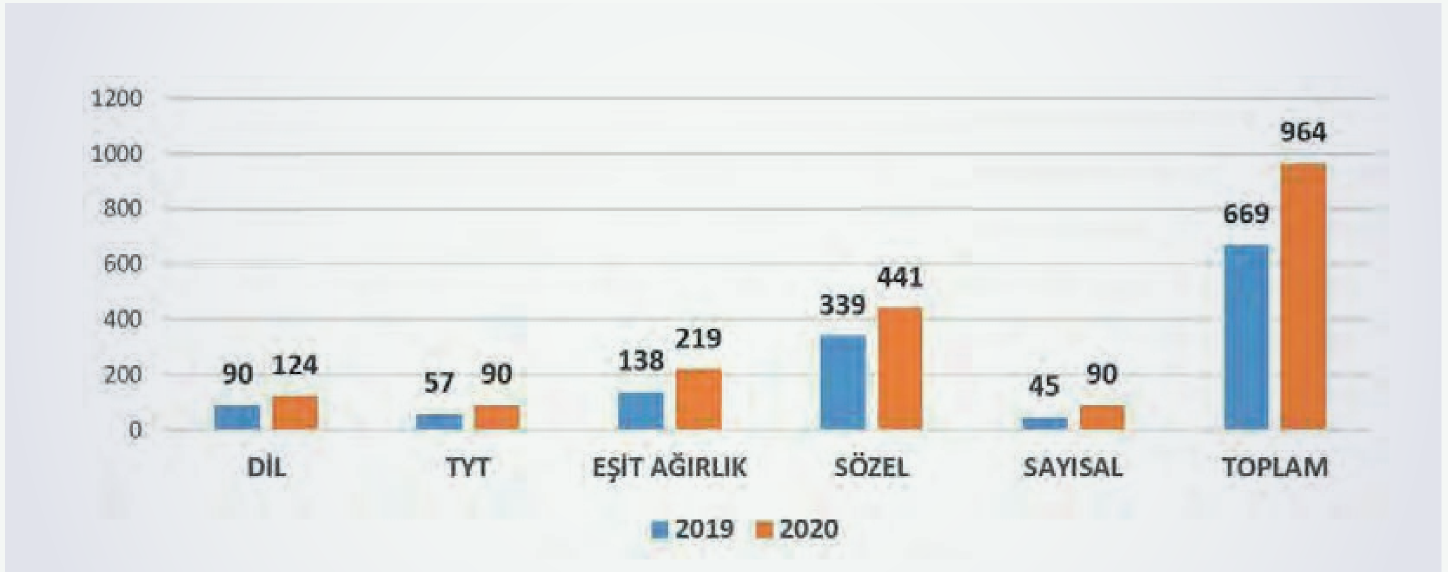
Türkiye Geneli Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019 YKS'ye göre 2020 YKS'de ilk yüzde yer alanlar haricinde diğer tüm derece aralıklarının yüzdelik değerlerinde artış olduğu görülmektedir.

- İlk beş yüzde **%13,54** artış
- İlk binde **%27,38** artış
- İlk beş binde **%44,10** artış
- İlk on binde **%35,91** artış
- İlk on beş binde **%37,31** artış
- İlk yirmi binde **%38,82** artış olduğu tespit edilmiştir.

2019 YKS ve 2020 YKS'DE İLK BİNDE YER ALAN ÖĞRENCİ SAYISI



2019 YKS ve 2020 YKS'DE İLK BEŞ BİNDE YER ALAN ÖĞRENCİ SAYISI



2020 YKS'de Dil, TYT, Eşit Ağırlık, Sözel ve Sayısal alanlarında ilk binde ve beş binde yer alan öğrenci sayısında artış olduğu görülmektedir.

2023 Eğitim Vizyonu

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ YKS BAŞARILARIMIZ

İlk Yüzde
19
Öğrenci

İlk Binde
214
Öğrenci

İlk Beş Binde
964
Öğrenci

İlk On Binde
1673
Öğrenci

İlk Yirmi Binde
3054
Öğrenci




ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ/ İMAM HATİP ORTAOKULLARI BAŞARILARIMIZ



Akademik Başarılar

PISA 2018

- 2018 PISA (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) ön raporuna göre

• Anadolu imam hatip liseleri en büyük puan artışı gösteren ikinci okul türü oldu.

• Anadolu imam hatip liseleri Okuma Becerileri, Matematik ve Fen alanında performansını önemli ölçüde arttırdı.

• Anadolu imam hatip liseleri Fen alanında 39 puan artışı ile en yüksek puan artışı gösteren ikinci okul türü oldu.

• Yine Okuma Becerileri alanında 31,8 puan artışı ile en yüksek puan artışı gösteren ikinci okul türü oldu.

• Matematik alanında ise 27,8 puan ile en yüksek puan artışı yaşayan okul türleri arasında üçüncü oldu.





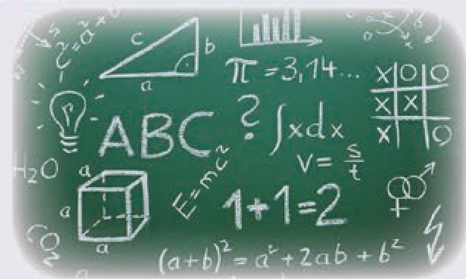
- (ABİDE-8) Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Araştırması 2016 ve 2018 uygulamalarının sonuçlarına göre imam hatip ortaokullarının ortalama puanları;

• Türkçe testi ortalama puanı 2016 yılında 499,4 iken 2018 araştırmasında 547,17'dir.

• Matematik testi ortalama puanı 2016 yılında 492.2 iken 2018 araştırmasında 594,78'dir.

• Fen Bilimleri testi ortalama puanı 2016 yılında 495,9 iken 2018 araştırmasında 510.86'dır.

• Sosyal Bilgiler testi ortalama puanı 2016 yılında 498,2 iken 2018 araştırmasında 526,71'dir.



2

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ/ İMAM HATİP ORTAOKULLARI

BAŞARILARIMIZ



Yabancı Dil Alanındaki Başarılar

- 2018 Qatar Debate Katar Uluslararası Arapça Münazara Yarışmasında Dünya Birinciliği



- IGCSE Sınavlarında Cambridge Üniversitesi anadil sınavlarında Dünyada En Yüksek Puan (Top in the World) ödülü
- Oxford Big Read yarışmalarında Türkiye Birinciliği
- 2018 Prag URFODU Uluslararası Bilim Temelli Bilgi Yarışması İngilizcede altın madalya



- Kiev Open 2018 münazara turnuvasında üçüncülük
- 2020 yılı Uluslararası Jivaya Klassika edebiyat ve teatral çocuk kitapları okuma yarışmasında birincilik





- 2019 Russotrudnichestvo Uluslararası Edebi Eser Çeviri yarışması başarı ödülü
- 2018 Uluslararası Jivaya Klassika edebiyat ve teatral çocuk kitapları okuma yarışmasında birincilik
- MUN (Model United Nations) ve MOIC (Model Organisation of Islamic Cooperation) toplantılarında, Arapça, Almanca, İngilizce, İspanyolca ve Rusça başarı belgeleri



- Ulusal ve uluslararası yarışma ve projelerde başarı ve ödüller (Erasmus, e-Twinning projeleri, Avrupa kalite ödülleri)





ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ

BAŞARILARIMIZ





Hafızlık Alanı



- 2019 Hırvatistan Dünya Hafızlık Yarışması Dünya Birinciliği
- 2019 Tanzanya Uluslararası Hafızlık Yarışması Dünya Dördüncülüğü
- 2019 Balkan Ülkeleri İmam Hatip Okulları Hafızlık Yarışması Üçüncülüğü
- 2019 Balkan Ülkeleri İmam Hatip Okulları Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması Üçüncülüğü
- 2019 DİB Erkek Öğrenciler Hafızlık Yarışması Türkiye Birinciliği
- 2019 DİB Kız Öğrenciler Hafızlık Yarışması Türkiye İkinciliği
- 2018 DİB Kız Öğrenciler Hafızlık Yarışması Türkiye İkinciliği





Akademi Alanı

- 2019 Yılı Sınıf Düzeylerine Göre Ortaokullar Arası En Yüksek Yılsonu Başarı Puanı
- 2015 Yılında (83.75) Öğrenime Başlayan ve 2019 Yılında (88.02) Artan Yılsonu Başarı Ortalaması İle Mezun Olan Öğrenciler
- 2019 LGS'de 500 tam puan alan ve %1'lik derece elde eden hafız öğrenciler



Sosyal, Kültürel, Sanat, Edebiyat ve Değerler Alanı

- 2018 Türkiye Değer Ödülleri Yarışması Değer Ödülü Kategorisi Türkiye İkinciliği
- Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ve AYBÜ İş Birliğinde İklim Değişikliği Projesi Kompozisyon Yarışması Türkiye Birinciliği
- 2019 Ufka Yolculuk Yarışması Türkiye Birinciliği



Araştırma ve Projeler Alanı

- 2018 TEKNOFEST Otonom Taksi Türkiye Birinciliği
- 2018 TÜBİTAK İstanbul Asya Bölgesi Fizik Alanı Birinciliği
- 2018 TÜBİTAK 4007 (STEAM) Yarışması Türkiye Üçüncülüğü
- 2018 Yılı 15. Uluslararası ODTÜ Robot Günleri Çizgi İzleyen Kategorisi Dördüncülüğü ve Takım Üçüncülüğü
- 2018 İTÜ Robot Yarışmaları (İTÜRO) Çizgi İzleyen Kategorisi Birinciliği





- 2018 TOYOTA Teknik Proje Yarışması Dördüncülüğü
- 2019 Yılı 13. MEB Robot Yarışması Kategorisi Üçüncülüğü
- 2019 Yılı 16. Uluslararası ODTÜ Robot Günleri Çizgi İzleyen Kategorisi Takım Üçüncülüğü
- 2019 Yılı 13. TÜBİTAK (Asya Bölge Finali) Biyoloji, Fizik Alanı Bölge Birinciliği, Teknoloji ve Tasarım, Yazılım Alanı Bölge İkinciliği
- 2020 İstanbul FRC 'Bosphorus Regional' Otonom bölümünde Rookie Kategorisi Birinciliği



Sportif Alan

- 11-12 Yaş Kategorisinde Türkiye Yüzme Federasyonu Türkiye Finali Altın Madalya
- Türkiye Ferdi Boks Şampiyonası Alt Minik Erkekler Kategorisi Türkiye Finali Altın Madalya

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ





Avrupa Birliği ERASMUS+ Programı

2019 yılı içerisinde 455 proje başvurusu, 52 kabul, toplam 1.322.515 avro bütçe

Okullarımızın ortak olarak yer aldığı projelerde dâhil edildiğinde önemli sayıda proje

ERASMUS Plus'ta Avrupa'da Kırılması Zor Bir Rekor

2019 yılında okulumuzun 15 projesi asil listeden 3 tanesi ise 1. yedek listeden olmak üzere toplamda kabul edilen proje sayısı 18



"TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması"na 2019 yılında 1681 proje başvurusu.

93 tanesi bölge sergisine davet Finalde 2 Birincilik, 2 İkincilik, 2 Üçüncülük ve 4 Teşvik Ödülü



"TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na 2019 yılında 996 proje başvurusu 66 tanesi bölge sergisine davet Finalde 1 İkincilik ve 2 Üçüncülük



Sürdürülebilir Yenilikçi ve Kolay Çözüm Yarışması'nda "Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği" kategorisinde Birincilik



Dünya Robotik Yarışmasında Dünya Üçüncülüğü

Güney Kore'de Fira 2019 Robotworld International Dünya Robotik Yarışmasında "İmkânsız Görev" kategorisinde Dünya Üçüncülüğü



Dünyanın En Büyük Robot Yarışmasının Türkiye Turnuvasında Şampiyonluk ve İkincilik

Dünyanın en büyük robot yarışması VEX Robotics'in 2019-2020 Türkiye turnuvasında Dostluk Mücadelesi İkinciliği ve Robot Becerileri Şampiyonluğu



MEB Uluslararası Robot Yarışması Birinciliği

13. MEB Uluslararası Robot Yarışmasında Serbest Kategori Birinciliği



Intel ISEF Başarısı

Dünyanın en büyük uluslararası araştırma yarışması 2019 Yılı Intel ISEF (International Science and Engineering Fair–Uluslararası Bilim ve Mühendislik Yarışması) Dünya Dördüncülüğü

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ VE İMAM HATİP ORTAOKULLARI BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ALANDA

BAŞARILAR

 meb_dinogretimi

 mebdogm

Projeler | TÜBİTAK

Robotik Kodlama - STEM/STEAM Eğitimi

GAP Bölgesi Yeşil İnovasyon Projesi

1

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ





Beceri ve Tasarım Atölyelerinde Türkiye'de Öncü Kurumlar

Türkiye'de ilk ve birçok yönden tek, 10 atölyeden oluşan Hafız İHO Steam Merkezi,

Robotik-kodlama, siber güvenlik, havacılık ve uzay, nanoteknoloji ve yapay zeka gibi alanlarda teorik ve uygulamalı eğitimler verilen Dene-Yap atölyesi,

Future Classroom Lab (Geleceğin Sınıfı), Robotik Kodlama, Model Uçak ve diğer atölyelerimiz.



TEKNOFEST Birincilikleri

TEKNOFEST (İstanbul Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali) 2019 Roket Yarışması Alçak İrtifa Kategorisinde Türkiye Birinciliği,

Robotik Yarışmaları **"Tasarla Çalıştır"** kategorisinde Türkiye Dördüncülüğü,

Uçan Araba Tasarım kategorisinde Türkiye Üçüncülüğü.

Teknofest 2018 **"Otonom Araçlar Temel Kategori"**-de Birincilik



Türkiye'de Bir İlk Liseler Arası Hackathon

2020 yılında 50 öğrencimiz dijital içerik tasarımı üzerine Sinema, Animasyon, Kısa Film, Fikir, Hikâye, Grafik ve Afiş Tasarımı alanlarında 24 saat aralıksız üretim gerçekleştirdiler.



Robohatip Takımının Başarıları

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ev sahipliğinde 2019 yılı **"2. Ulusal Rotek RoboTeam'19 Yarışması"** İkinciliği

Atatürk Üniversitesi 2019 Yılı **"5. Robot Günleri"**nde **"çizgi izleyen"** kategorisinde Birincilik, İkincilik ve Üçüncülük



12. Uluslararası İTÜ Robot Olimpiyatları 2018'de Birincilik, İkincilik ve Üçüncülük



Şanlıurfa **Uluslararası STEAM Yarışmasında Ödüller**

TÜBİTAK 4007 Uluslararası 2018 STEM Proje Yarışmasında **"Atık Malzemelerle İnovasyon"** kategorisi İkinciliği ve Üçüncülüğü



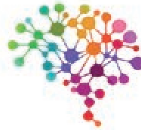
2018 World Educational Robot Contest (WER) Yarışmasında Çin Şangay'da ödül

50 ülkeden 7.000 öğrencinin katıldığı yarışmada 'En Çok İlgi Çeken Takım Ödülü'



ROBOTCHALLENGE 2017 CHINA'da Birincilik

2.000 finalistin katıldığı uluslararası robot yarışmasında **"Beyin Sinyalleriyle Robot Yönetimi"** adlı projeyle Dünya Birinciliği



Türkiye Kodluyor, Sınıflar Yarışıyor

temalı 2.Kodris Kodlama 2017 Türkiye Üçüncülüğü

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ VE İMAM HATİP ORTAOKULLARI
BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ALANDA
BAŞARILAR

 meb_dinogretimi  mebdogm



Robotik Kodlama - STEM/STEAM Eğitimi

Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
meb_dinogretimi

BAŞARILARIMIZ





- **“Seyahat Anıları” konulu Uluslararası Turizm Karikatürleri Yarışmasında 1.331 eser arasından dünya birinciliği**
- Uluslararası Resim Yarışmasında 35.496 eser arasından dünya birinciliği
- **“Dilimiz Kimliğimizdir” deneme yarışması Türkiye birinciliği**
- Uluslararası yaşayan klasikler “Jivaya Klassika” yarışması birinciliği
- **Uluslararası Dergicilik Ödülleri Yarışmasında Okul Dergisi Ödülü birinciliği**
- SEDEP “Değerlerimizle Varız” konulu afiş ve slogan yarışması Türkiye birinciliği
- **İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu (TİHEK) kompozisyon yarışması Türkiye birinciliği**
- Ulusal “Engelsiz Eğitim” kısa film yarışması Türkiye ikinciliği
- **Dünya Hafızlık Yarışmasında ortaokul öğrencimizin dünya birinciliği**
- Diyanet İşleri Başkanlığı (DİB) 2019 Kız Öğrenciler Hafızlık Yarışmasında ortaokul öğrencimizin birinciliği
- **İyilik Okulları Ödülleri Yarışmasında 9 teşvik, 5 üçüncülük, 5 ikincilik ve 7 birincilik ödülü**
- Türkiye Değer Ödülleri Yarışması eser kategorisinde 8 birincilik ödülü,
- **Türkiye Değer Ödülleri değer ödülü kategorisinde 2 üçüncülük, 3 ikincilik ve 2 birincilik ödülü**

Kültür - Sanat | İyilik Okulları Ödülleri | Türkiye Değer Ödülleri | Sportif (Uluslararası) | Sportif (Türkiye) | Sportif (Engelli)

Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları

BAŞARILARIMIZ B







- **Uluslararası Ukrayna Açık G1 Tekvando Turnuvasında erkekler 78 kiloda dünya şampiyonluğu**
- Uluslararası Muay Thai Açık Kupasında 51 kiloda dünya şampiyonluğu
- **Uluslararası Tekvando Müsabakalarında kız öğrencimizin 51 kiloda dünya şampiyonluğu**
- Avrupa Kata Müsabakalarından Avrupa birinciliği
- **Bilek güreşinde sağ kol ve sol kolda dünya ikinciliği**
- Para-Badminton Dünya Şampiyonası dünya üçüncülüğü
- **Avrupa Kick Boks Şampiyonasında Avrupa ikinciliği ve üçüncülüğü**
- Wushu Türkiye Şampiyonasında 42 kiloda Türkiye şampiyonluğu
- **Masa Tenisi Yıldızlar erkek kategorisinde Türkiye birinciliği**
- Türkiye Kick Boks Şampiyonasında Genç Erkekler Türkiye ikinciliği ve birinciliği
- **Okullar Arası Halter Türkiye Şampiyonasında 95 kiloda Türkiye birinciliği**
- Türkiye Florbol Şampiyonası Türkiye birinciliği
- **Kış Atmalar Kupası Yarışması disk atmada Türkiye birinciliği**
- Bilek Güreşi Türkiye Şampiyonasında 65 kiloda Türkiye şampiyonluğu
- **Türkiye Dart Şampiyonasında kız öğrencimizin Türkiye üçüncülüğü**
- İşitme Engelliler Dünya Güreş Şampiyonasında 92 kiloda dünya şampiyonluğu
- **Bedensel Engelliler Türkiye Yüzme Şampiyonasında Türkiye birinciliği**
- Türkiye Engelliler Judo Müsabakası ümitler milli Türkiye ikinciliği

Kültür - Sanat | İyilik Okulları Ödülleri | Türkiye Değer Ödülleri | Sportif (Uluslararası) | Sportif (Türkiye) | Sportif (Engelli)

Öğretmen ve Yöneticilerin Meslekî ve Kişisel Gelişimlerine Yönelik Çalışmalar



HİZMETİÇİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

- Yönetici ve öğretmenlerimizin, eğitimin ana özneleri olmalarından hareketle kişisel ve meslekî pek çok alanda kendilerini geliştirmelerine imkân sağlayan güncel ve ihtiyaç odaklı eğitimler
- Okul müdürleri ve müdür yardımcılarına yönelik eğitim yönetimi, pansiyon yönetimi, kurum kültürü oluşturma ve geliştirme, yönetim ve organizasyon seminerleri
- Din öğretiminden sorumlu il millî eğitim müdür yardımcıları/şube müdürleri ve şeflere yönelik nitelikli eğitim yönetimi seminerleri
- İmam hatip okullarındaki tüm öğretmenlere yönelik güncel gelişmeleri ve yenilikleri içeren, ihtiyaç odaklı, mesleki doyum ve motivasyon sağlayan, alan bazlı öğretim yöntem ve teknikleri kursları

ÖĞRETMEN YAZ EĞİTİM FAALİYETLERİ

- Öğretmenlerin motivasyonlarını yükselterek, yaz tatili dönemlerinde kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayan eğitim imkânları
- Arapça Dil Etkinlikleri, Hafızlık Pekiştirme çalışmaları; Bilim ve Medeniyet Tarihi, Felsefe ve Hikmet, Fıkıh, Tefsir, Hadis, Fikir ve Hareket Öncüleri, Gönül Coğrafyası, Maarif, Sanat ve Kültür, 15 Temmuz gibi farklı başlıklarda gerçekleştirilen müzâkereli tematik okuma programları
- Anadolu imam hatip liselerinde görev yapan alan öğretmenleri ile temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan DKAB öğretmenlerine yönelik planlanan eğitim etkinlikleri
- Sosyal kültürel faaliyetlerle zenginleştirilmiş, katılımcıları fikren ve ruhen besleyen aynı zamanda onları dinlendiren program içeriği

MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMLARI

- "Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri" bağlamında hazırlanan yönetici ve öğretmenlerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlayan zengin eğitim içerikleri
- "Kendini yenilemeyen kendinden yer" anlayışıyla hazırlanmış **Yönetici Gelişim Programı (YÖGEP), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişim Programı (DÖGEP) ve Öğretmen Gelişim Programı (ÖGEP)**
- Meslektaşlarıyla düzenli olarak bir araya gelerek bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunma fırsatı
- Bir taraftan öğreten diğer taraftan öğrenmek için güncel gelişmeleri takip eden, kendilerini geliştiren dinamik eğitimci kadrosu

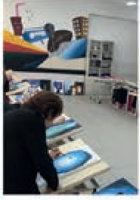






Özgün Anadolu İmam Hatip Liseleri/Ortaokulları

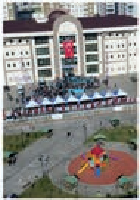
Eğitim Ortamları



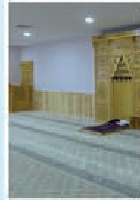
Atölye : Öğrencilerimizin akademik, bilimsel, mesleki, zihinsel, bedensel ve ruhsal gelişimlerini destekleyici çalışmaların yapıldığı ortamlar



Laboratuvar : Öğrencilerimize akademik araştırma, sorgulama, gözlem yapma, eleştirel bakış açısı kazanma, neden sonuç ilişkisi kurma gibi beceriler kazandırmayı amaçlayan teknolojik donatıma sahip fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarları



Dış Görünüm : Modern ve estetiği geleneksel mimari ile harmanlayan yapısıyla yeni okul binalarımız, geniş ve ferah okul bahçesi alanları



Mescid : Öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirebilecekleri uygulama mescidleri



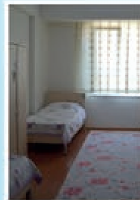
Derslik : Yeterli öğrenci sayısı ile sınıf içi iletişim ve motivasyonun yüksek olduğu, ders türüne göre donatılan sınıflar



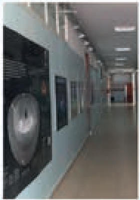
Özgün Mekân : Ders dışı buluşma alanlarına imkân tanıyarak öğrencilerin sosyalleşebilmesini sağlayan ve öğrenim için alternatif mekânlar üretilmesine imkân tanıyan fiziksel ve zihinsel aktivitelerin yapıldığı mekânlar



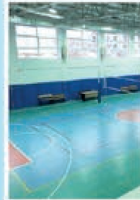
Konferans Salonu : Konferans, seminer, sunum ve çoklu eğitim çalışmalarının daha modern gerçekleştirildiği, ses ve görüntü sistemine sahip estetik ve konforlu konferans salonları



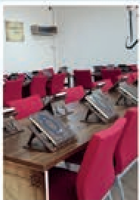
Pansiyon : Öğrencilerimizin sağlıklı koşullarda eğitimlerini sürdürebilmeleri ve kendilerini geliştirebilecekleri uygun ortamları barındıran, ders çalışabilecekleri gerekli araç-gereçlerle donatılmış etüt odaları, banyo, tuvalet vb. ortamlara sahip temiz ve ferah pansiyonlar



Koridor : Eğitici ve dikkat çekici görseller, eserler ve öğrenci çalışmaları ile hat, ebru, minyatür, tezhip, karakalem, fotoğraf, karikatür levhaları ve özgün söz, vecize, ayet ve hadislerle ile donatılan ferah koridorlar



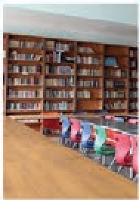
Spor Alanı : Öğrencilerimizin spor aktivitelerini rahatça yapabilmelerini sağlayan kapalı spor salonları, fitness, güreş, judo, jimnastik ve yüzme gibi birbirinden farklı branşlarda spor yapma imkânı



Tilâvet Sınıfı : Kur'an-ı Kerim'in ileri seviyede okunmasını sağlamak amacıyla oluşturulan, ses sistemlerine sahip, U düzeni oturma şeklinde tasarlanan sınıflar



Yemekhane: Öğrencilerimizin sağlıklı beslenmesi için hijyene uygun, kullanılan araç-gereçlerin ve personelin denetimi yapılarak sıcak yemek veren temiz ve konforlu yemekhaneler



Kütüphane : Öğrencilerimizin, Türk ve dünya klasikleri başta olmak üzere pek çok esere kolay ulaşabildiği, rahat okuma ve araştırma ortamlarına sahip kütüphaneler



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

 meb_dinogretimi  mebdogm



Veli Seminerleri

(Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rolleri Projesi)

PROJE

Her okulda, okul müdürü başkanlığında Anne-Baba Rolleri Proje Ekibi tarafından ihtiyaç analizi yapılarak gerçekleştirilmektedir.

Proje kasım ayında başlamakta, mayıs ayında sona ermektedir. Bu kapsamda tanıtım materyallerinin temini, veli davet mektubu gönderimi, veli ihtiyaç-beklenti anketi, ihtiyaç analizi, seminer yeri ve seminer veren kişinin tespiti, seminerin verilmesi, semineri değerlendirme anketi, katılım belgesi verilmesi şeklinde yapılmaktadır.

Genel Müdürlük tarafından gönderilen konulardan 6 adedi seçilerek uygulanmaktadır.

AMAÇ

Öğrenci velilerine, seminerler aracılığıyla çocuklarının gelişim ve ergenlik dönemi özelliklerini, bireysel farklılıklarını anlamalarında yardımcı olmak, velilere, öğrencilerin karşılaşabileceği sorunları anlatmak ve bu sorunlara çözüm üretme noktasında alternatifler sunmak,

Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor becerilerinin gelişimi konusunda anne-babalara rehberlik yaparak etkili anne baba rollerine uygun tutum ve davranışlarda bulunmalarına yardımcı olmak, sağlıklı aile, sağlıklı toplum için anne babaların birbirleriyle ve çocuklarıyla sağlıklı iletişim kurmalarının önündeki engellerin farkındalığını oluşturmak.

VERİMLİLİK

Seminerlere yönelik yapılan verimlilik anketinde büyük beğeni oranı elde edilmiştir.

KAZANIM

Velilerin, çocukların öğrenme ve gelişim sürecinin bir parçası olduğu ve sorunların okul ile birlikte ekip olarak üstesinden gelinebileceği hususunda farkındalık olmuştur.

Bazı Seminer Konuları

- Disiplin
- Aile içi iletişim
- Engelliler için farkındalık
- Çocuklarda ahlâkî gelişim
- Bir eğitim kurumu olarak aile
- Meslek seçiminde ailenin rolü
- Öğretmen-öğrenci-veli iletişimi
- Sağlıklı birey/sağlıklı beslenme
- Karakter eğitimi ve kişilik oluşumu
- Ergenlerde dinî tutum ve davranışlar
- Çocuğun okula uyumunun desteklenmesi
- Çocuklara sorumluluk duygusu kazandırma
- Öfke kontrolü
- Gençlik dönemi ve sorunları
- Çocukluk ve gençlik döneminde din eğitimi
- Çocuğun akademik başarısında aile desteği
- İletişim sorunları, anlaşmazlık ve arabuluculuk
- Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele
- Anne ve baba tutumlarının çocuk ve ergen üzerindeki etkileri
- Aile içi şiddet/kadına yönelik şiddetin önlenmesi/şiddetle mücadele
- Ergenlik dönemi ve özellikleri, ergenlikte davranış bozuklukları ve çözüm yolları
- Çocukluk ve gençlik döneminde spor, sanat ve kültür etkinliklerinin etkisi
- Gelişim aşamasındaki çocukların riskli davranışlarının fark edilmesi ve risklerle baş etmede etkili yöntemler

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Web Sayfaları





1 Din Öğretimi GM

dogm.meb.gov.tr

- Haberler ve Duyurular
- Öğretim Programları
- İH Okulları Tanıtımı
- Yayınlar
-Almanaklar

2 Din Öğretimi Portalı

dinogretimi.meb.gov.tr

- Yarışmalar
- Etkinlikler
- Projeler

3 İyi Örnekler

dinogretimiokullar.meb.gov.tr

Okullarımızın;
- Özgün,
- Örnek Teşkil Eden,
- Farkındalık Oluşturan Çalışmaları

4 Hafızlık Yetiştirme ve Pekiştirme

hafiz.meb.gov.tr

- Okullarımız
- Akademi
- Rehberlik
- Proje/Program Hafızları

5 Uluslararası Din Eğitimi Portalı

religiouseducation.meb.gov.tr

- İmam Hatip Okulları Modeli ve Ülkemizin Din Öğretimi Birikimi
- Uluslararası İmam Hatip Okulları
- Öğretim Programları ve Tanıtım Kitapları
- Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması

6 DKAB Öğretimi Portalı

dkab.meb.gov.tr

- Ders Materyalleri
- DKAB İyi Örnekler
- DKAB Sosyal-Kültürel Etkinlikler
- DÖGEP

7 DÖGM Materyal

dogm.eba.gov.tr

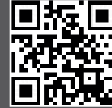
- Ders Materyalleri
- İnteraktif Kitaplar
- Soru Bankası

dinogretimi.meb.gov.tr | *dinogretimiokullar.meb.gov.tr* | *hafiz.meb.gov.tr* | *religiouseducation.meb.gov.tr* | *dkab.meb.gov.tr* | *dogm.eba.gov.tr*

Millî Eğitim Bakanlığı
Beşevler Kampüsü F Blok
Yenimahalle/ANKARA
0312 413 25 89 / 413 25 92 / 413 35 35

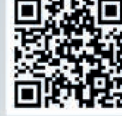


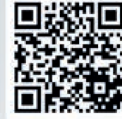
**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**



dogm.meb.gov.tr
dinogretimi.meb.gov.tr
dinogretimiokullar.meb.gov.tr
dogm.eba.gov.tr

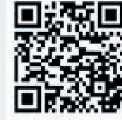
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Sosyal Medya Hesapları


@meb_dinogretimi



@meb_din_english



@meb_din_arabic



Instagram.com/mebdogm



@MEB Din Öğretimi


- Akademik Destek ve Rehberlik
- Eğitimde Bu Hafta
- Medeniyet Bilinci Seminerleri
- Okullarımızdan
- Öğretmen ve Yöneticilerimize
- Bilgi Hazinesi
- Genel Müdürlüğümüzden
- Nasıl Öğretelim
- Öğrencilerimizden
- Yabancı Dil etkinlikleri

Başlıklarında özgün çalışmalar yer almaktadır.

Program Çeşitliliği Kapsamında
Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları
Okul Listeleri
http://dogm.meb.gov.tr/bilgisistemi/okul_listesi



Program Çeşitliliği Kapsamında
Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları
Tanıtım ve Rehberlik Dokümanları
http://dinogretimi.meb.gov.tr/Okullar.aspx







DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

21. Yüzyıl Becerileri Bağlamında

Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokullarında Yeni Dönem

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

